

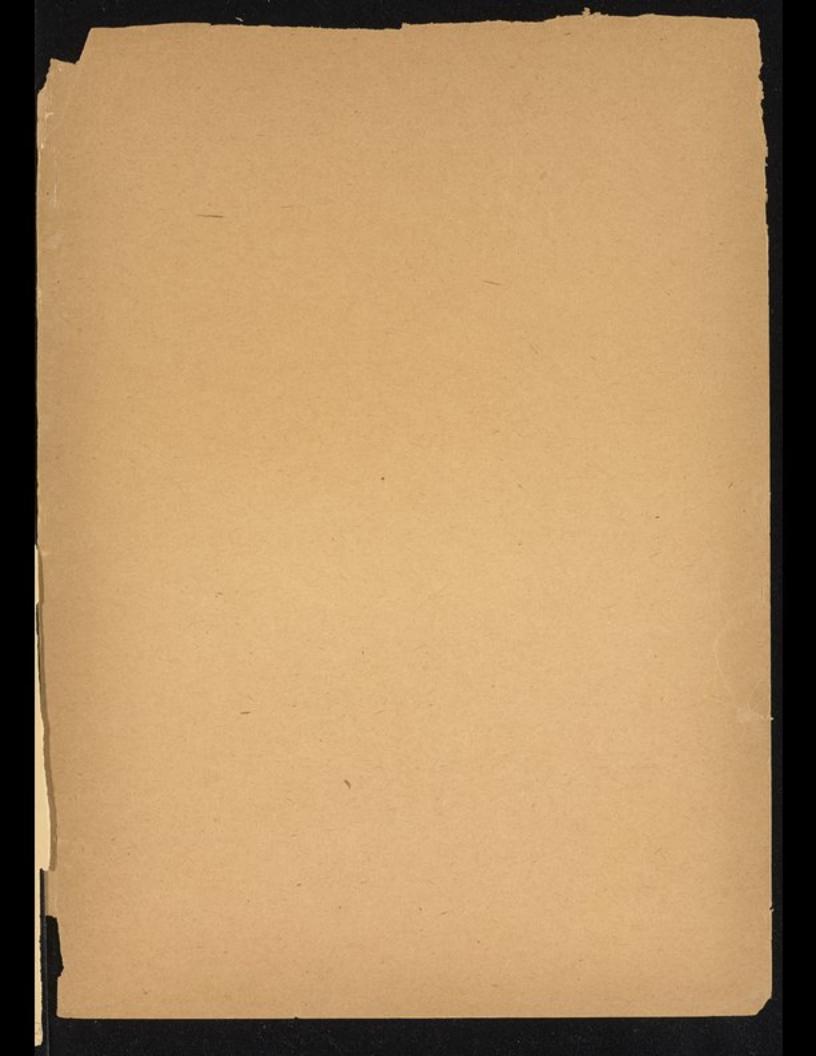
# السنالة المعنى الغ

مصححة ومشروحة مع مقدمة مفصلة بالفرنسية عن فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث

الذكتورُزكى مُبَارَك

رئيس قسم اللغة العربية بالحامعة الأمريكية وأستاذ بالليسيه فرانسيه بالقاهرة

> [ الطبعة الثانية ] مطبعة دارالكتب المصرية بالقاهرة ١٣٥٠هـ - ١٩٣١م



ال بولمنا ذعبين ن جملف ر كربيارل

# السنائران المعن الغيث الغيث المائد

مصححة ومشروحة مع مقدمة مفصلة بالفرنسية عن فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث

> ښه النکتورُزکیُمبَارَك

رئيس قسم اللغمة العربية بالحامعة الأمريكية وأستاذ بالليسية فرانسيه بالقاهرة

[الطبعة الثانية] مطبعة دارالكتب المصرية بالقاهرة ١٣٥٠ \* - ١٩٣١م 893.741 INSH

PJ 6161 . IZ6 1931

أقدّمها للقرّاء بعد أن شغلت نفسي بها عاما كاملا : فصححتها وضبطتها، وقابلت أصولها على ما كتب من نوعها في فن الإنشاء.

وكان فى النية أن أكتب لها مقدّمة بالعربية، ولكنى اكتفيت بذلك البحث المفصل الذى كتبته بالفرنسية عن فن الانشاء فى القرن الثالث، وشرحت به آراء ابن المدبر، وابن درستويه، والصولى، وابن عبد ربه، والجاحظ.

وهذه الدراسات قدّمت في الأصل لمدرسة اللغات الشرقية في باريس لنيل "دبلوم الدراسات العليا في الآداب" وقد عرضت لها بشيء من التعديل بعد أن انتفعت بملاحظات الأساتذة في يوم الامتحان .

وفى البحث الفرنسى بعض الخروج على الحدود التى رسمها الأستاذ وليم مرسيه . وانى لأعتذر اليه : فقد رأيتنى مضطرا الى مخالفته، وإن كنت أضمر له فى نفسى أسمى آيات الإعزاز،

7-12-66

فقــد يفنى كل شيء وتبقى ذكريات الساعات الطيبة التي قضيتها معه فى تحقيق أصول "الرسالة العذراء" .

وهذا البحث فى جملته تمهيد لكتابى الذى وضعته بالفرنسية عن "النثر الفنى فى القرن الرابع" وقدّمته الى جامعة باريس .

+ +

وأنتهز هذه الفرصة فأقدّم أسمى التحيات الى المستشرقين الفرنسيين الأساتذه: مرسيه، و ديمومبين، و ماسينيون، وكولان؛ الذين انتفعت بعلمهم في باريس .

وأتشرف بعد ذلك باهداء هذا البحث الى الدكتور سنوك هوجرونيه المستشرق الهولندى الذى وضع فى سنة ١٩٢٦ بحثا وافيا بالهولندية عن كتابي "الأخلاق عند الغزالى " فشرفنى كل التشريف ورفع قدرى بين المستشرقين ما

زكى مبارك

هیایو پولیس فی ۹ محرّم سنة ۱۳۵۰ (۲۷ مایو سنة ۱۹۳۱)

# بن الْحَيْزِ الْحَيْدِ

فتق الله بالحكمة ذهنك، وشرح بها صدرك، وأنطق بالحق لسانك، وشرّف به بيانك، وصل الى كتابك العجيب الذى استفهمتنى فيه بجوامع كلمك جوامع أسباب البلاغة، واستكشفتنى عن غوامض آداب أدوات الكتابة، سألتنى أن أقف بك على وزن عذوبة اللفظ وحلاوته، وحدود نظامة المعنى وجزالته، ورشاقة نظم الكتاب ومشاكلة سرده، وحسن افتتاحه وختمه، وأنتهاء فصوله، واعتدال وصوله، وسلامتهما من الزلل، وبعدهما من الخطل، ومتى يكون الكاتب مستحقا اسم الكتابة، والبليغ مسلما له معانى البلاغة فى إشارته واستعارته، وإلى أى أدواته هو أحوج، وبأى آلاته هو أعل، اذا حصحص الحق، ودُعى إلى السبق، وفهمته.

<sup>(</sup>١) الابتداء بالدعاء على هذا النحو كان مألوفا في القرن الثالث؛ ويشه هذا ابنداء الجاحظ حيث قال: "بحبك الله الشبة، وعصمك من الحيرة، وبعمل بينك وبين المعرفة فسبا، وبين الصدق سببا، وحب إليك التنبت، وزين في عينك الإنصاف، وأذا قلك حلاوة التقوى، وأشعر قلبك عزّ الحق، وأودع صدرك برد اليقين، وطرد عنك ذل اليأس، وعرفك ما في الباطل من الذلة، وما في الجهل من الذلة"، مقدّمة الحيوان طبع سنة ١٩٣٣ بالقاهرة . (٢) نلاحظ أن الكاتب عدى الفعل: «استفهم» بنقسه، وعدى: « استكشف » بالحرف، وقد فص الفير وزابادي على تعدية الفعل الثاني وسكت عن الأول. (٣) لعل الصواب «وعبارته» لأنها أنسب ولأن المؤلف لم يفرد الاستعارة بكلام خاص ، ولا بحسلة : « وفهمته » وقعت بعيدة عن الكاب، وإيجازها بعد ذلك الاطناب يشمر القارئ بشي، (٥) جسلة : « وقد وقع هسذا التعبر بعيه في مقدّمة رسالة الجاحظ عن أخلاق الكتاب إذ قل : « قد من الوحشة ، وقد وقع هسذا التعبر بعيه في مقدّمة رسالة الجاحظ عن أخلاق الكتاب إذ قل : « قد قرأت كتابك ، ومدحك أخلاق الكتاب وفعالم، و وصفك فضائلهم وأ يامهسم، وفهمته » ص ، ٤ من فرأت كتابك ، ومدحك أخلاق الكتاب وفعالم، و وصفك فضائلهم وأ يامهسم، وفهمته » ص ، ٤ من وردت هناك « مدحك أخلاق الكتاب ها الكتاب » وردت هناك « مدحك أخلاق الكتاب وفعائم، و وصفك فضائلهم وأ يامهسم، وفهمته » ص ، ٤ من وردت هناك « مدحك أخلاق الكتاب » والأصوب ما أثبتاء ليصح التوازن مع قوله بعد ذلك : « وصفك فضائلهم» .

وأنا راسم لك - أيدك الله - من ذلك ما يجع أكثر شرائطك، ويعبر عن جملة سوالك، وإن طولت في الكتاب وعرضت، وأطنبت في الوصف وأسهبت، ومستقص على نفسى في الجواب على قدر استقصائك في السوال ، وإن أخل به التياث الحال، وسكون الحركة ، وفتور النشاط ، وآنتشار الروية ، وتقسم الفكر، واشتراك القلب، والله المستمال .

(1)

إعلم - أيدك الله - أن أدوات ديوان جميع المحاسن وآلات المكارم طاعة منقادة لهذه الصناعة التي خطبتها وتالية تابعة لها وغير خارجة الى جحمد أحكامها ولا دافعة لما يلزمها الإقرار به لها إضرارا منها إليها وعجزا عنها، فان تقاضتك نفسك علمها ونازعتك همتك الى طلبها فاتخذ البرهان دليلا شاهدا والحق إماما قائدا يقرب مسافة ارتيادك و يسهل عليمك سبل مطالبها؛ وآستوهب الله توفيقا تستنجع به مطالبك، وأستمنعه رشدا يقبل إليك بوجه مذاهبك ، فاقصد في ارتيادك ، وتأمل الصواب في قولك وفعلك ، ولا تسكن الى جحود قصد السابق بالجاج، ولا تخرج الى إهمال حق المصيب بالمعاندة والانكار، ولا تستخف بالحكمة ولا تصغرها حيث وجدتها، فترحل نافرة عن مواطنها من قلبك ، وتظمن شاردة عن مكانها من بالك، ونتعفى بعد العارة من قلبك آثارها، وتنطمس بعد الوضوح أعلامها .

 <sup>(</sup>۱) عرضت : جعلته عريضا وهو تعبر قليل الوقوع . وفي مثله قال موسى بن الطائني الأندلسي :
 يا مبصرا عميت نواظر فه—مه ، عن كنه عَرضى في البديع وطولي

ص ١٤٣ ج ١ ذخيرة

 <sup>(</sup>٢) هذه العبارة تفهمنا أذا لمؤلف وضع هذه الرسالة فى وقت لم يكن أنسب الأوقات لتأليف. ولكن يغبنى أن فلاحظ أن مثل هذه الشكوى وقعت لكتير من المؤلفين حتى كادت تصير فها بعد جزءا من المفدّمات.

 <sup>(</sup>٣) ﴿ طَائمة ﴾ مؤنث طاع بمعنى طائع .

(4)

وأعلم أن الاكتساب بالتعلم والتكلف، وطول الاختلاف الى العلماء، ومدارسة كتب الحكاء؛ فإن أردت خوض بحار البلاغة ، وطلبت أدوات الفصاحة ، فتصفّح من رسائل المتقدّمين ما تعتمد عليه، ومن رسائل المتأخرين ما ترجع إليه : في تلقيح ذهنك، وآستنجاح بلاغتك، ومن نوادر كلام الناس ما تستعين به ، ومن (١) الأشعار والأخبار، والسير والأسمار، ما يتسع به منطقك ، و يعدب به لسانك، و يطول به قامك .

(4)

وآنظر فى كتب المقامات والخطب ، ومحاورات العرب ، ومعانى العجم ، وحدود المنطق ، وأمشال الفرس ورسائلهم ، وعهودهم وتوقيعاتهم ، ويسيرهم ومكايدهم فى حروبهم ، بعد أن لتوسيط فى علم النحو والتصريف واللغة والوثائق والشروط ككتب السجلات والأمانات ، فإنه أول ما يحتاج اليه الكاتب ، وتمهر فى نزع آى الفرآن فى مواضعها ، وأجتلاب الأمثال فى أماكنها ، وأختراع الألفاظ الجزلة ، وقرض الشعر الجيد، وعلم العروض : فان تضمين المشل السائر، والبيت الغابر، مما يزين كتابتك ، ما لم تخاطب خليفة أو ملكا جليل القدر، فان اجتلاب الشعر فى كتب الخلفاء والحلة الرؤساء عيب واستهجان للكتب ، إلا أن يكون الشعر فى كتب الخلفاء والحلة الرؤساء عيب واستهجان للكتب ، إلا أن يكون

 <sup>(</sup>١) فى الأصل « الأسماء » وهو تحريف · (٢) المقامات جمع مقامة وهي فى اللغة المجلس ·
 وفى القرآن : « أى الفريقين خير مقاما وأحسن نديا » سورة مربم آية ٢٧ وفى شعر زهير :
 وفيم مقامات حسان وجوههم » وأندية ينتاجها القول والفعمل

ثم تطوّرت بالاستمال فصارت تدل على ما يقع فى الأندية من طريف المحاورات، وفي هذا الممنى استعملها مؤلف الرسالة العسذراء، ثم خصصت فى كلام بديع الزمان ومن حاكاء فصارت اسمىا للقصة القصيرة المسجوعة ، (٣) فى العقسد : « الغريب » وهى القفلة المستعملة فى مثل هسذا المقام ،

الكاتب هو القارض للشعر والصانع له ، فان ذلك مما يزيد فى أبهته ، ويدل ما يراد، من هذه الفنون على براعته ، وإن شدوت من هذه العلوم ما لا يشغلك محلّه ، وتنقبت من هذه الفنون ما تستعين به على إطالة قلمك ، وتقويم أود بيانك .

بعد أن يكون الكانب صحيح القريحة ، حلو الشائل ، عذب الألفاظ ، دقيق الفهم ، حسن القامة ، بعيدا من الفدّامة ، خفيف الروح ، حاذق الحس ، محنكا بالنجر بة ، عالما بحلال الكتاب والسنة وحرامهما ، وبالملوك وسيرها وأيامها ، وبالدهور في تقلبها وتداولها ، مع براعة الأدب ، وتأليف الأوصاف ، ومشاكلة الاستعارة ، وحسن الإشارة ، وشرح المعنى بمشله من القول ، حتى ينصب صورا منطقية تعرب عن أنفسها ، وتدل على أعيانها ، لأن الحكاء قد شرطوا في صفات الكتاب طول القامة ، وصغر الهامة ، وخفة اللهازم ، وكافة اللهية ، وصدق الحسّ ، ولطف المذهب ، وحلاوة الشمائل ، وملاحة الزيّ ، حتى قال بعض المهالبة لولده :

<sup>(</sup>۱) بمناسبة تضمين الأبيات قال صاحب صبح الأعشى : « الاستشهاد أن يورد البيت من الشعر أو البيتين أو أكثر فى خلال الكلام المنتور مطابق لمعنى ما تقدّم من النثر، ولا يتسترط فيه أن ينبه عليه بقال وتحود كما يشترط فى الاستشهاد بآبات القرآن والأحاديث النبوية، قان الشعر يتميز بوزئه وصيف عن غيره من أنواع الكلام فلا يحتاج الى التنبيه عليه ، وأكثر ما يكون ذلك فى المكاتبات الإنحوانيات » ص ٢٧٤ ج ١ طبع دارالكتب المصرية ،

<sup>(</sup>٢) لم يذكر الكاتب جواب الشرط.

<sup>(</sup>٣) في الكلام التفات من المخاطب الى الغائب .

 <sup>(</sup>٤) فى الأصل "تنصب" بالناء المثناة من فوق .

تزيّوا بزى الكتاب، فإن فيهم أدب الملوك وتواضع السّوقة . [ ومن كال آلة الكاتب أن يكون بهى الملبس، نظيف المجلس، ظاهر المروءة ، عطر الرائحة ، دقيق الذهن، صادق الحس، حسن البيان، رقيق حواشي اللسان، حلوالاشارة ، مليح الاستعارة، لطيف المسلك، مستفره المركب، ولا يكون مع ذلك فضفاض الجئة، متفاوت الأجزاء، طو يل اللحية، عظيم الهامة، فانهم زعموا أن هذه الصورة لا يليق بصاحبها الذكاء والفطنة ] .

(١) كان الكتاب ينجملون في ملابسهم حتى صحت فيهم هذه العبارة . وكان لهم زى خاص ، قال الثعالى : « وكان في جملة الطارثين على الصاحب شيخ أفطاكي في زى الكتاب حسن البيان ظريف اللهجة » ص ٣ ه ج ٣ يتيمة . وكانوا معروفين بحلاوة الشهائل ، وأفشد صاحب صبح الأعشى (ص ١١٥ ج ١٤) : وشهول كاتما عصروها » من معانى شمائل الكتاب

...وقال ابن بسام بصف عبد الرحمن بن حزم و بفضله على ابن عمه أبى محمد ابن حزم (كان أتبه من أبى محمد فى حضور شاهده وذكاء خاطره وحسن هيئته و براعة ظسرفه وجودة أدبه) أنظر الدخيرة ج ١ ص ٦٣ مخطوط بدار الكتب المصرية .

وقد أشار ابن قنية الى أزياء الكتاب فى عيون الأخبارج ١ ص ٣٤ وعرض لهم الجاحظ فى رسالته ذم أخلاق الكتاب فأبان أنهـــم كانوا يهتمون بتعريض الجبة وتطويل الذيل • اظرص ٣٤ من ثلاث رسائل لجاحظ طبع الفاهرة سنة ٤٤٣٤ هـ •

وقد أعطاناً يأقوت بعض التفاصيل عن لباسهم فذكر أنهم كافوا يلبسون الطيلسان أو الدراعة وانظر قوله (قال ابن عبد الرحيم : كان البتي في بده أمره يلبس الطيلسان ... ثم لبس من يعسد الدراعة وسلك في لبسه مذاهب التقاب القدماه ، وكان يلبس الخفين والمبطنة ، و يتعمم العمة التغرية ، و إن لبس لا بخة لم تكن إلا من بديه ، وكان لا يتعرّض لحلق شعره جر باعل السنة السالفة ، ) ص ٤٣٤ ج ١ — وعرض المقدمي أيضا لأزياء التقاب في تخابه أحسن التفاسيم ص ٤٤٤ ج ١ — و يظهر من كلام الجاحظ في البيان والنبين أنه كان لكل طبقة من التقاب زي خاص . أنظر ص ٢٠ ج ٣ ، والتفاصيل التي أعطاها صاحب المقد عن أصناف التحاب تحتم ذلك : فقد كان لكل صنف ثقافة خاصة به فن المعقول أن يكون لكل طبقة زي خاص به لبشاكل الوسط الذي تعيش فيه ،

(٢) زيادة عن نهاية الأرب ج ٧ ص ١٢

(0)

وخاطب كلا على قدر أبهته وجلالته، وعلق وارتفاعه، وتفطنه وانتباهه ، وأجعل طبقات الكلام على ثمانية أقسام : فأربعة منها للطبقة العلوية ، وأربعة دونها، ولكل طبقة منها درجة، ولكل قسمة حظ لا يتسع للكاتب البليغ أن يقصر باهلها عنها ، ويقلب معناها إلى غيرها : فالطبقة العليا الخلافة التي أعلى الله شأنها عن مساواتها بأحد من أبناء الدنيا في النعظيم والتوقير والمخاطبة والترسل ، والطبقة الثانية الوزراء والكتاب الذين يخاطبون الخلفاء بعقولهم وألسنتهم، ويرتقون الفتوق بآرائهم، و يتجملون بآدابهم ، الشالئة أمراء ثغورهم ، وقواد جيوشهم ، يخاطب كل آمرئ منهم على قدره و بما حمل من أعباء أمورهم ، وجلائل أعمالم ، الطبقة الرابعة القضاة ، فانهم و إن كان لهم تواضع العلماء وحلية الفضلاء ، فعهم الطبقة الرابعة القضاة ، فانهم و إن كان لهم تواضع العلماء وحلية الفضلاء ، فعهم أبهة السلطنة وهيبة الأمراء .

 <sup>(</sup>١) عبارة العقد الفريد : « اذا احتجت الى نخاطبة الملوك والوز زا، والعلما، والكتاب والخطبا،
 والأدبا، والشعرا، وأوساط الناس وسوقتهم غاطب كلا على قدر أبهته ، الخ .

<sup>(</sup>٢) في العقد : « وفطته » ·

 <sup>(</sup>٣) عبارة العقد : « منها الطبقات العليه أربع ، والطبقات الأخرى وهي دونها أربع »

 <sup>(</sup>٤) عبارة العقد : « فالحد الأول الطبقات العليا وغايتها القصوى الخلافة » .

<sup>(</sup>٥) عارة العقد : « التي أجل الله قدرها » .

<sup>(</sup>٦) بمناسبة المكتوب إليه قال ابن قنيبة فى أدب الكاتب: «ونستحب له أيضا أن ينزل ألفاظه فى كتبه فيجعلها على قدر الكاتب والمكتوب إليه وألا يعطى خسيس الناس رفيع الكلام ولا رفيسع الناس وضيع الكلام، فإنى رأيت الكتاب قد تركوا تفقد هذا من أغسبم وخلطوا فيه فليس يفرقون بين من يكتب الله: « فإن رأيت كذا » . ورأيك إنما يكتب بها للا كفاء والمساوين ولا يجوز أن يكتب بها إلى الرؤساء والأسائذة لأن فيها معنى الأمر ولذلك نصبت .

ولا يفرقون بين من يكتب اله: «وأنا فعثت ذلك » وبين من يكتب اله: « وتحن فعلنا ذلك» . نحن لا يكتب بها عن نفسه إلا آمر أوناه لأنها من كلام الملوك والعظماء» . ص ه ١ طبع سنة ٢ \$ ٣ ١ ه .

أما الطبقات الأربع الأخرى: فالملوك الذين أوجبت نعمهم تعظيمهم فى الكتب وأفضالهم تفضيلهم فيها ، والتانية وزراؤهم ، وكابهم ، وأتباعهم الذين بهم تقرع أبوابهم ، وبعنايتهم تستاح أموالهم ، والثالثة هم العلماء الذين يجب توقيرهم في الكتب لشرف العلم وعلق درجة أهله ، الرابعة لاهل القدر والجلالة والظرف ، في الكتب لشرف العلم والأدب، فانهم يضطرونك بحدة أذهانهم ، وشدة تميزهم وانتقادهم ، وأدبهم وتصفحهم ] الى الاستقصاء على نفسك في مكانبتهم ،

(7)

واستغنينا عن الترتيب للتجار والسوقة والعوام رتبة لاستغنائهم بتجارتهم عن هذه الآلات، واشتغالهم بمهماتهم عن هذه الأدوات، ولكل طبقة من هده الطبقات معان ومذاهب يجب عليك أن تراعيها في مراسلتك إليهم في كتبك، وتزن كلامك في مخاطبتهم بميزانه، وتعطيه قسمه، وتوفيه نصيبه، فإنك متى أضعت ذلك لم آمن بك أن تعدل بهم غير طريقهم، [وتسلك بهم غير مسلكهم] وتجرى شعاع بلاغتك في غير مجراه، وتنظم جوهر كلامك في غير سلكه، فلا تعتد بالمعنى الجزل ما لم تلبسه لفظا جزلا لائقا بمن كانبته، ومشابها لمن راسلته، فان إلباسك المعنى، وإن شرف وصلح، لفظا مختلفا عن قدر المكتوب اليه لم تجر به عادتهم تهجين للعنى، وإخلال

<sup>(</sup>۱) فى العقد : ﴿ أهل القدر » . (۲) عبارة العقد : ﴿ وَالجَلَالَةُ وَالْحَلَاوَةُ وَالْعَلَاوَةُ وَالْعَلَادِ وَالْعَلَادِ وَالْعَلَادِ ؛ ﴿ وَلَا يَعْلِمُ فَى كَتَبَكَ » . (٩) فى العقد : ﴿ مَنْيَ أَهْمَلَتُ ذَلْكُ » . (٩) فى العقد : ﴿ مَنْ عَلَيْكَ » . (٧) فى العقد : ﴿ مَنْ عَلَىكَ » . (٩) فى الأصل : ﴿ وَانْ البَاسِكَ » وَقَدَ وَالْمَلِقُ وَالْعَلَامُ الْعَلَامُ وَالْعَلَامُ ، وَالْعَلَامُ الْعَلَامُ ،

بقدره، وظلم لحقّ المكتوب اليه، ونقص مما يجب له؛ كما أن في اتباع تعارفهم،
وما اندشرت به عاداتهم، وجرت به سنتهم، قطعا لعذرهم، وخروجا من حقوقهم،
وبلوغا الى غيرغاية مرادهم، وإسقاطا لحجة أدبهم.

فن الألفاظ المرغوب عنها ، والصدور المستوحش منها فى كتب السادات والأهراء والملوك، على اتفاق المعانى، مثل : " أبقاك الله طويلا وعرك مليا "، و إن كا نعلم أنه لا فرقان بين قولم : " أطال الله بقاءك"، و بين قولم : " أبقاك الله طويلا"، ولكنهم جعلوا هذا أرجح وزنا، وأنبه قدرا، فى مخاطبة الملوك ، كاأنهم جعلوا " أكرمك الله وأبقاك " أحسن متزلة فى كتب الظرفاء والأدباء، من "جعلت فداك"، على اشتراك معناه ، واحتماله أن يكون فداء من الخيركما يكون فداء له من الشر ، ولولا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لسعد بن أبى وقاص : " فداك أبى وأمى"، لكرهت أن يكتب بها أحد ، على أن كتاب العسكر وعواتهم قد أولعوا أبى وأمى"، لكرهت أن يكتب بها أحد ، على أن كتاب العسكر وعواتهم قد أولعوا الشريف والوضيع، والصغير والكبير ، ولذلك قال مجود الوراق :

<sup>(</sup>١) في الأصل ﴿ امتناع » وهو تحريف .

 <sup>(</sup>۲) في الأصل : « وضعا لقدرهم » والتصويب عن العقد .

 <sup>(</sup>٣) كلة «غير» لا ازوم لها هنا، وهي من زيادة الناسخ.

 <sup>(</sup>٤) فى الأصل ﴿ ضَمَن ﴾ وهو تحريف .

<sup>(</sup>٥) قال الصولى : «قد كره قوم من أهل العلم «أطال الله بقاءك» . وروى عن حماد بن زيد أنه قال : أحدثها الزنادقة ، وقال الأصبعى : هى من دعاء الزنادقة ، وقبل : أصل يبطل هذا و يطلق التكاتب بها إذ كان الناس كلهم الآن عليها» ، وذلك الأصل هو مارواه أنها وقعت في مخاطبة عمر لعلى بن أبي طالب : صدقت ، أطال الله بقاءك! (أدب الكتاب — ص ١٧٢ و ١٧٣) .

 <sup>(</sup>٦) فى العقد : « ارم ، فداك أبي وأمى! » .

### كل من حل سُرّ من وا من النا ، س وممن يصاحب الأملاكا لو رأى الكلب ماثلا في طريق ، قال للكلب يا جُعلت فداكا

(۱) فى العقد : « يداخل » • (۲) قد وقع ابن المدير فى هذا إذ قال يخاطب أبا العبيس :
 كيف أصبحت يا جعلت قداكا » إننى أشـــتكى إليــــك جفاكا
 (ص ۱۱۸ ج ۱۹ أغافى) •

وقوله في مخاطبة أبي عبد الله حمدون :

لباس مستصحا في مثل ذلك يا ، نفسي فداؤك من مستنصح غدر

وتأمل عبارة « يا نفسى فداؤك » • ووقعت هـــذه العبارة فى خطاب كتبته البه عربب إذ قالت : « فلا تعوّد نفسك -- جعلنى الله فداءها -- هذا الجفاء، والثقة منى بالاحيّال وسرعة الرجوع » ص ١٣١ ج ١٩ أغانى • وذكر الفلقشندى نفلا عن النحاس فى جمــلة ما يكاتب به الفتيان : « جعلت أنا وطارفى وتالدى فداك، أو نفسى تفديك » ص ١٣٢ ج ٨

وقد وقع هذا الدعاء في كتب ابن عبدكان - كاتب أحمد بن طولون في مصر - إذ قال : « جعلتي الله فداك، فإن في ذلك شرفا في العاجل، وذخر العقبي في الآجل » . وقال :

إن قلت فى كتبي إليك: جعلى الله قداك؛ فأكون قد بخست حظ إحسانك إلى"، وحتى مفترضك
على"، لأنها نفس لا توازن ساعة من يومك، ولا توازى طرفة من دهرك، وإنما يفدى مثلك بالأنفس
التي هي أنفس من الدنبا وأعرض من أقطار الأرض» ص ١٦١ ج ٨

و يظهر من كتاب أدب الكتاب الصولى أن هذا تعبير قديم ، فقد نقل أن الزبير دخل على النبي صلى الله عليه وسلم وهو عليل فقال : «يا زبير ! أما تركت أعرابيتك بعد!» . كأنه كره قوله : جعلني الله فداك ، ص ١٧٣ . ونقل عن أحمد بن يحيي تعلب أنه سمع ابن الاعرابي يقول : تقول العرب « وهبني الله فداك » بمعنى جعلني فداك . ص ١٧٤

وكتب عبد الحميد : ﴿ جعلت فداك من السوء كله» . وتبعد أبو العيناء ص ١ ٥ ١ أدب الكتاب ،

و يظهر أن ابن المديركان قد ردّد هذه الفكرة في أحاديث قبل أن يودعها الرسالة العذراء ، فقد قال
الصولى : واَجتنبوا أن يقولوا للوزير في الدعاء ﴿ جعلني الله فدامك » من أجل أن الشيء إنما يفدى

بمثله أو بأجل مه ، ثم قال بعد إيراد الشواهد على ذلك : ﴿ حدّثنا بذلك ابراهيم بن المدير ، وهذا رأى

لم يكن القدماء يرونه ، بل كانوا يخاطبون الخلقاء بالتقدية فضلا عن الوزراء » . (ص ٣ ٥ ١ و ١ ٥ ١) ،

ونقل عن المبرد أنه قال : سأل المأمون أبا محمد يحيى بن المبارك عن شى. فقال له : « لا ، ويحملني الله فداك ، يا أمير المؤمنين » ؛ فقال : فقه درّك ، ما وضعت واو قط موضعا أحسن من موضعها في لفظك . ووصله و جمله ، قال : وهذا لفضل أدب المأمون ، علم أن الفدية من أخلص الدعاء ، وألطف التوسل ، وأن غاية موجود الانسان وأنفس ذخائره نفسه جلت أو قلت (ص ع ه 1) . وكذلك لم يجيزوا أن يكتبوا بمثل "أبقاك الله وأمتع بك" إلا الى الحرمة والأهل والتابع والمنقطع اليك . وأما فى كتب الإخوان فغير جائز، بل مذموم مرغوب عنه؛ ولذلك كتب عبد الله بن طاهر إلى مجمد بن عبد الملك الزيات :

أُحلَّت عما عهدت من أدبك « أم نلت ملكا فتهت في كتبك أم هل ترى أن في التواضع لل « إخوان نقصا عليك في حسبك أم هل ترى أن في التواضع لل « إخوان نقصا عليك في حسبك أتعبت كفيك في مكاتبتي « حسبك مما يزيد في تعبيك ان جفاء كتاب ذي أدب « يُكتب في صدره : "وأمتع بك" فكتب إليه مجد بن عبد الملك :

أنكرت شيئا فلستُ فاعله \* فلن تراه يخطّ ف كتبك فاعلُه \* ولن تراه يخطّ ف كتبك فاعتُ فدتك النفوس عن رجل \* يعيش حتى الماتِ في أدبك كيف أخون الإخاء يا أملى \* وكل شيء أنال من سببك إن يك جهلا أتاك من قبل « فعد بفضل على في أدبك

. أم هل ترى أن في ملاطقة الإخه ، وان نقصا عليك في أدبك

أكان حقا كتاب ذي مقة ﴿ يَكُونَ فِي صدره : وأمتع بك

(a) في العقد : « ولن » وهو أدق ·

إن كان ذنبا جناء ذو ثقة ۞ فعد بفضل عليه من أدبك

ورواية ابن عبد ربه :

إن يك جهل أناك من قبل ﴿ فعد بفضل على من حسبك

<sup>(</sup>١) وردت هذه المكاتبات في أدب الكتاب مع اختلاف قليل (أنظر ص ١٦١ و ١٦٣) .

<sup>(</sup>٢) رواية العقد :

<sup>(</sup>٣) في العقد : « حسبك مما لقيت » .

<sup>(</sup>١) رواية العقد .

 <sup>(</sup>٦) رواية الصول : ﴿ فَ كَنْفُك ﴾ وهي أنسب ولا يقع بها في البيت إيطاء .

 <sup>(</sup>٧) رواية الصول : «كف يحول الإخاه ... وكل خير » الخ .

<sup>(</sup>٨) رواية الصولى :

(V)

وأما صدور السلف فإنما كانت: من فلان بن فلان إلى فلان . كذلك جرت كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى العلاء بن الحَضْرَى، وإلى أقيال اليمن ، والى كسرى وقيصر، وكتب أصحابه والتابعين كذلك، حتى استخلص الكتاب هذه المحدثات من بدائع الصدور، واستنبطوا لطيف الكلام، ورتبوا لكل رتبة ، وجروًا على تلك السنة الماضية الى عصرنا هذا في كتب الخلفاء والأمراء، وثبتوا على ذلك المنهاج في كتب الفتوحات والأمانات والسجلات .

(A)

ولكل مكتوب إليه قدر ووزن ينبغى للكاتب ألّا يتجاوز به عنه، ولا يقصر به دونه . وقد رأيتهم عابوا الأحوص حين خاطب الملوك بمخاطبة العوام فى قوله : وأراك تفعل ما تقول وبعضهم ، مَذَقُ الحديث يقول ما لا يفعل

فهذا معنى صحيح في المدح ، ولكنهم أجلوا أقدار الملوك أن يُمدحوا بما يمدح به العوام، لأن صدق الحديث وإنجاز الوعد، وإن كان مدحا فهو واجب على كلَّ ، والملوك لا يمدحون بالفروض الواجبة ، وإنما يحسن مدحهم بالنوافل، لأن المادح لو قال لبعض الملوك : إنك لا تزنى بحليلة جارك، وإنك لا تخون ما آستُودِعت، وإنك تصدق في وعدك، وتنى بعهدك، كان قد أثنى بما يجب، ولكنه لم يصل بثنائه الى مقصده، وقال ما لا يستحسن مثله في الملوك .

(۱) ونحن نعلم أن كل أمير تولى من أمور المؤمنين شيئا فهو أمير المؤمنين، غير أنهم لم يطلقوا هــذه اللفظة إلا للخلفاء خاصــة، ونعلم أن الكَيْس هو العقل اذا عنوًا به

<sup>(</sup>١) في العقد : ﴿ يَتُولَى ﴾ .

ضد الحمق، ولكنك لو وصفت رجلا فقلت : إن فلانا لعاقل، كنت قد مدحت ه عند الناس، ولو قلت إنه كيس كنت قد قصَّرت في وصفه ، وقصَّرت به عن قدره، إلا عند أهل العلم باللغة، لأن العامة لا تلتفت الى معنى الكلمة إلا الى حيث جرت منها العادة في استعالها في الظاهر، مع الحداثة والغرة وخساسة القدر، وصغر السنّ ، فقد روينا عرب على رضى الله عنه أنه تجمع بالكيس حين بني [سجن] الكوفة وقال :

(٦) (١) أما ترانى كيسا مكيسا ، بنيت بعد نافع مخيسا (٨) حصنا حصينا وأميراكيسا

وقال آخر:

### » ما يصنع الأحمق المرزوق بالكيس »

ونعــلم أن الصلاة رحمة ، غير أنهم قد حرّموها إلا على الأنبياء ، كذلك روى عن ابن عباس رضى الله عنــه ، وسمع ســعد بن أبى وقّاص أخا له يلبى ويقول : يا ذا المعارج؛ فقال : نحن نعلم أنه ذو المعارج، ولكن ليس كذلك كنا نلبى على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، إنمــا كنا نقول : لبيك اللهم لبيك !

<sup>(</sup>۱) رواية العقد: « وصغرت من قدره » • (۲) عبارة العقد: « إذ كان استمال العامة لهذه الكلمة مع الحداثة والغرة • الخ » • (۳) فى الأصل « العزة » وهو تحريف • (٤) فى العقدد: « تسمى بالكيس » • وربماكان الأصوب « المكيس » وفى فتوح مصر لابن عبد الحكم ان أهل مصركانوا بسمون عبد الله بن عبد الملك «مكيسا» ص ١٢٢ (٥) زيادة

عبد المحم ان العقد . (٦) نافع : سجن بالكوفة كان غير مستوثق البناء وكان من قصب فكان المحيوسون يهر بون من . (٧) المخيس : سجن بالكوفة بناء أمر المؤمنين على بعد سجن نافع .

 <sup>(</sup>A) فى اللسان : « بابا كبيرا وأمينا كيسا » .
 (P) عبارة العقد : « وكذلك نعسلم » .

<sup>(</sup>١٠) فالعقد : « ابن أخ له » .

وكان أبو إبراهيم المزنى قال فى بعض ما طالب به داود بن خلف الأصبهانى :
وإن قال كذا فقد خرج من الملة والحمد لله ؛ فآنتقد عليه ذلك داود وقال : تحمد الله
على أن يخرج مسلم من الإسلام ، هـذا موضع استرجاع ، وللحمد مكان يليق به،
ونحن نقول على المصيبة : إنا لله وإنا اليه راجعون .

#### (4)

فامتثل هذه الرسوم والمذاهب، وآجرِ على آدابهم، فلكلَّ رسوم امتشاوها . وتَحَفَّظُ في صدور كتبك وفصولها، وآفتتاحها وخاتمتها، وضَعْ كل معنى في موضع يليق به، وتخيَّر لكل لفظة معنى يشاكلها، وليكن ما تختم به فصولك في موضع ذكر الشكوى بمشل : والله المستعان، وحسبتا الله ونعم الوكيل ، وفي موضع ذكر الملوى: نسأل الله دفع المحذور، ونسأل الله صرف السوء؛ وفي موضع ذكر المصيبة بمشل : إنا لله وإنا اليه راجعون ، وفي موضع ذكر النعم بمثل : والحمد لله خالصا والشكر لله واجبا ، فإنها مواضع ينبني للكاتب تفقيدها ، فإنما يكون كاتبا اذا وضع كل معنى في موضعه ، وعلق كل لفظة على طبقها من المعنى ، فلا يجعل أول ما ينبغي له أن يكتب في آخر كتابه ولا آخره في أوله ، فإني سمعت جعفر بن مجد الكاتب يقول : لا ينبغي للكاتب أن يكون كاتباً حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر الكاتب فول كاتبا حتى لا يستطيع أحد أن يؤخر

<sup>(</sup>۱) فالعقد «ابراهيم» فقط ، (۲) فالأصل : «داود بن على خلف» وهو تحريف ، والتصويب عن العقد ، (۴) في العقد : « و إنما يقال عن العقد ، (۵) في العقد : « فقض عليه ذلك داود » ، (٤) في العقد : « و إنما يقال في المصيبة » ، (۵) في العقد : « فان هذه المواضع يجب على الكاتب أن يتفقدها و يحفظ بها » ، (۲) في الأصل «طبقتها» وهو تحريف ، والصواب عن العقد « فان الكاتب إنما يصبر كاتبا» ، (۷) في الأصل : «ولا أوله في آخره » ، (۹) هو جعفر بن محمد بن خالد بن توابة . أنظر معجم الأدباء لياقوت ج ٢ ص ٣٧ (١٠) عبارة العقد : «لا يكون الكاتب كاتبا» وهي أدق .

(1.)

وآعلم أنه لا يجوز في الرسائل ما أتى في آى الفرآن من الإيصال والحدف ، وخاطبة الخاص بالعام، والعمام بالخاص ، لأن الله سبحانه وتعالى إنما خاطب بالفرآن أقواما فصحاء فهموا عنه – جل شاؤه – أمره ونهيه ومراده، والرسائل إنما يخاطب بها قوم دخلاء على اللغة لا علم لحم بلسان العرب ، وكذلك ينبغى للكاتب أن يتجنب اللفظ المشترك، والمعنى الملتبس؛ فإنه إن ذهب على مثل قوله تعالى: ((بل مكرالايل (الله والدية التي كنا فيها والعيرالتي أقبلنا فيها) ، وقوله تعالى: ((بل مكرالايل والنهار) ، احتاج أن يبين [أن معناه: اسال أهل الفرية وأهل العبر، و] بل مكركم بالليل والنهار، ومثله في الفرآن كثير.

 <sup>(</sup>۱) في العقد : « استعال ما أتت به آى الفرآن » .

 <sup>(</sup>۲) فى العقد : « الاقتصار» وفى نباية الأرب « الاختصار» .

 <sup>(</sup>٣) وردت هذه الآية في الأصل محرفة . انظر سورة يوسف . ورقم الآية ٨٢

<sup>(</sup>٤) انظر المصحف ٢٢: ٣٤

<sup>(</sup>٥) زيادة عن نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٧

<sup>(</sup>٦) بمناسبة الحسدة ف جاء فى الأغانى أن عرب كتبت الى جماعة من أهل الأدب منهم ابراهيم بن المدبر وسعيد بن حميد ويحيى بن عيسى : «بسم الله الرحن الرحم . أردت ولولا ولعل » ووجهت البهم الرقمة ؛ فلها وصلت قرموها وعيّوا بجوابها . فأخذها ابراهيم بن المدبر فكتب تحت أردت: ليت ، وتحت لولا : ماذا ، وتحت لعلى : أرجو . ووجه بالرقعة البها — ص ١٢١ ج ١٩ طبع الساسى .

وفى ياقوت عن رجل كان ينادم ابن المدبر قال: كنت عنسه، ذات يوم فرجع غلام له أنفذه في شي. لا أدرى ما هو فقال له : ما صنعت؟ فقال: ذهبت ولم يكن فقام يحي، فحا، فلم يجي فحثت، وتفسيرها: ذهبت الىالفلام ولم يكن أبوه هناك فقام الفلام يجي، فحا، أبوه فلم يجي الفلام فحثت أنا) ص ٢٩٣ ج ١ معجر الأدباء .

ومفهوم أن هـــذا الحذف لا يكون إلا لغرض النعمية أو النلميح • وغرض ابن المـــدبر في الرسالة أن يشير الى المكاتبات العائمة •

(11)

ولا يجوز في الرسائل ما يجوز في الشعر لأن الشعر موضع اضطرار فاغتفروا فيه الإغراب وسوء النظم والتقديم والتأخير والإضمار في موضع الإظهار : فمن الحذف ول الحطيئة : "من صنع سلام" يريد سليان بن داود ؛ وكقول الآخر : "والشيخ عثمان ابو عفان"؛ وكقول الآخر :

وسائلةٍ بِثعلبة بن سَــيْر ، وقد عَلِفتُ بِثعلبة العَلْوَقُ أراد ابن سيار؛ وكقول النابغة :

(١) عبارة العقد ونهاية الأرب:

«وكذاك لا يجوز أيضا في الرسائل والبسلاغات المشورة ما يجوز في الاشعار الموزونة . لأن الشاعر مضطر · والشعر مقصور مقيد بالوزن والقواف ، فلذلك أجازوا لهم صرف مالا يفصرف من الأسماء وحذف مالا يحذف منها ، واغتفروا فيه سوء النظم ، وأجازوا فيه التقديم والتأخير ، والإضار في موضع الاظهار ، وذلك كله غير سائغ في الرسائل ، ولا جائز في البلاغات » ص ٩ ، ، ، ٢ ج ٣ .

(٢) ورد البيت في العقد كاملا :

فيها الرماح وفيها كل سابغة » جدلاء مسرودة من صنع سلام والشطر الأخير ، رد في المزهم هكذا :

« جدلاء محكمة من صنع سلام »

(ص ۲۰۱ ج ۲ طبع بولاق)

وورد في الجواليق ص ٥ ٨ طبع أور با : •

٥ جلاء عمكمة من صنع سيلام ٥

وظاهر ان (جلاء) محزفة عن (جدلاء) .

(٣) ينبنى أن تلاحظ أن أكثر أهـــل مصر يقولون : «فالان أبوفلان » يمعنى « ابن فلان » ،
 ويمكن أن يكون هـــذا بقية من بعض التعابير القديمة ، وقد و رد البيت كاملا فى العقد ، وصدره :
 من نسج "داود أبى سلام ، (٤) العلوق بالفتح : المنية ،

## « ونسج سُليم كل قَضّاء ذائل »

يريد سليان .

وكذلك ينبغى فى الرسائل ألا يصغر الاسم موضعَ التعظيم و إن كان ذلك جائزا على مثل قولهم : دُوَيهية وجُذَيل وعُذَيق .

(١) قضاء : على وزن شداد الدرع المحكة ، وذائل : طويل الذيل ، وفى الأصل «كل قضاء نازل» وهو تحريف ، وصدر البيت : وكل صحوت ثناة تعلية ، أنظر المزهر ج ٢ ص ١ ه ٢ والعقسة الثمين فى دواوين السة المخاهلين ، طبع لندن ص ٢٣ — وفى العقد الفريد شواهد للعذف غير ما مر وهى : هواطنا مكة مر و وق الحما هـ.

يعني الحام .

وقول الآخر : « صفر الوشاحين صموت الخلخل » يريد : الخلخال .

وقول الآخر: ﴿ دَارَلُسَلِي إِذْهُ مَنْ هُوَاكُ ﴾ يريد: إذ هي ٠

وقال الآخر:

ولست بآئيـــة ولا أستطيعه ﴿ ولالدَّاسْفَنَّى إِنْ كَانْمَاوْكُ دَا فَضَلَّ

أراد : ولكن

و زاد المزهر قول الآخر :

فان تنسنا الأيام والعصر تعلموا ﴿ فِي قاربِ أَنَا غَضَابٍ لَمْعِيدُ

أراد : عبد الله ، لتصريحه به في بيت آخر من الفصيدة

وقال آخر:

هوى بين أطراف الأسة هوبر

يريد : ابن هو ير دانظريقية الشواهد ص ١٥١ ج ٢» •

(۲) ق الأصل «عزيق» بالزاى المعجمة وهو تحريف · وأضاف العقد : «جذيل : تصغير جذل ،
 وعذيق : تصفير عذق» وزاد الشواهد الآتية :

قال الشاعر وهو لبيد :

وكل أناس سوف تدخل بينهم ﴿ دُوبِيتَ تَصْفُرُ مَهَا الْأَنَاءُلُ وقال الحباب بن المنذر يوم سقيفة فيساعدة : أنا عذيتها المرجب، وجذيلها المحكك ﴿ ومما لايجوز فى الرسائل : كامت إياك وأعنى إياك . و إساءة النظم فى التأليف فى الشعركثير .

وتكون الكلمة بشعة حتى اذا وضعت موضعها وقُرنت مع أخواتها حسن حالها وراقت، كقول الحسن بن هانئ :

ذو حُضُر أفلت من كد القبل ..

والكَّدَ كَامَةَ قَلْفَـةَ لا سَمِـا فَى الرقيق والغــزل والتشبيب ، غير أنها لمــا وقعت في موضعها حسنت؛ كما أن اللفظة العذبة اذا لم توضع موضعها نفرت، قال :

رأت عارضا جَوْنا فقامت غريرةً ، بِمُسْحاتها قبـــل الظلام تبــادره فأوقع الجلفُ الجافى هذه اللفظة غير موقعها، وظلمها إذ جعلها فى غير مكانها، لأن المساحى لا تكون ولا تصلح للغرائر؛ وأين كان عن قول الشاعر :

غرائر ما حدّثر بهدين أنسة ، فحا فوقه منهـــن غير غـــرائر حديث لوآن العُصم تُدْعى به أتت ، ودون يد الفحشاء حدُّ البـــواتر فتخيَّر من الألفاظ أرجحها وزنا ، وأجزلها معنى ، وأليقها في مكانهــا [ وأشكلهَا في موضعها ] .

(۱) زاد فی العقد أن هذا جائز فی الشعر ، قال الشاعر :
 وأحسن وأجمل فی أسيرك أنه « ضعيف ولم يأسركا ياك آسر

وقال الراجز : ﴿ إِياكَ حَتَّى بَلَفْتَ إِياكَ عَ

(٣) كذا فى الأصل والمعنى غيرظاهر . وربما جازان تقرأ « لما فوقه منهى غير غرائر » و يكون المراد أن أولئك الحسان تغلب علين الغزة والسفاجة حين يكون الحديث لمحض الانس ، قاذا أريد بالحديث مافوق ذلك من أمارات الربية عدن غير غرائر واعتصمن بسوء الغلن .

(٣) العصم جمع أعصم، وهو من الفلباء والوعول مافى ذراعيه أو فى أحدهما بياض، وسائره أسسود أو أحمر، والمؤنث عصاء ، والعصم معروفة بشـــدة النفور ، ولذلك صح للشاعر أن يصف حديث الملاح بالقدرة عل جذب النوافر من الوعول والفلباء . (٤) زيادة عن العقد .

#### (11)

وليكن في صدر كتابك دليل واضح على مرادك، وآفتتاح كلامك برهان شاهد (۱) على مقصدك حيثًا جريت فيه من فنون العلم، ونزعت نحوه من مذاهب الخطب والبلاغات، فإن ذلك أجزل لمعناك، وأحسن لاتساق كلامك . ولا تطيلق صدر كلامك إطالة تخرجه من حده، ولا تقصر به عن حقه .

ولو صُور اللفظ وكان له حدّ لوقفتك عليه، غير أنهم فى الجملة كرهوا أن يزيدوا سطوركتب الملوك على سطرين ؛ وهذه إشارة لا تعبر إلا عن الجملة من المقصود إليه، لأن الأسطر غير محدودة .

#### (14)

وآعلم أن أوّل ما ينبغى لك أن تصلح آلتُك التي لا بدّ لك منها، وأدوانك التي (٢) لاتتم صناعتك إلا بها:وهيدوانك، فآبدأ بعارتها وإصلاحها، وتخيَّر لها ليقة نقية من

(۱) هذا يذكر بكلمة ابن المقفع ﴿ وليكن في صدركلامك دليل على حاجتك كما أن خير أبيات الشعر البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته » • افظر البيان والتبيين ص ۹۱ ج ۱ وزهر الآداب ص ۹۹ ج ۱ طبع سنة ۱۹۲۵ • (۲) للدواة جمعها دوى مثل نواة ونوى • وهن دو بات مثل نو يات ، ودوى أيضا بضم الدال وتشديد اليا• مثل قناة وفئى ، قال أبو ذؤيب •

> عرفت الديار كرقم الدوى \* يحسيره الكاتب الحسيرى وقال زهر :

أمن آل سلمي عرفت الطلولا ﴿ كَخَطَ الدُّوي مَا ثَلَاتُ مَنُولًا

(٣) الميفة ما يوضع في الدراة من صدوف أو خرقة ، فإن كانت من الفطن خاصة فهي الكرشف . و يقال ألفت الدواة إذا أصلحتها وسؤدت مدادها فأنا أليقها إلاقة ، فهي ملاقة وأنا مليق ، وفي لغة أخرى لفتها فأنا أليقها ليقا . ومن هذا قبل : ما لا قت القتها فأنا أليقها ليقا . ومن هذا قبل : ما لا قت المرأة عند زوجها ، أي ما لصقت بقلبه ، وفلان ما يليق شيئا : أي ما يثبت في يده شيء . قال الشاعر :

تقــول اذا أهلكت مالا للذة ﴿ قَتِلَةً هــل شي. بَكَفَكَ لاتَق

ومته قول الأصحى : دخلت على الرئسسيد فى بعض قدماتى فقلت : « ما ألا قننى الأرض حتى رأيت أمير المؤمنين » أى ما ألصقته بها ولا قبلته ، انظر أدب الكتاب ص ٩٩، ، ، ، ، وكتاب الكتاب ص ٤٩ الشعر والود للا يخرج على حرف قلمك ما يفسد كتابك، ويشغلك بتنقيته؛ وخذ من المداد الفارسي خمسة دراهم، ومن الصمغ العربي درهما، وعفصا مسحوقا نصف درهم، ورماد القرطاس المحرق درهمين، ثم تسحقها وتغربلها وتجمها ببياض البيض، ثم بندقها وآجعلها في الظل، فإذا آحتجت اليها أخذت منها مقدار حاجتك فكسرته وحشوت به دواتك؛ واذا نقعته في ماء السَّاق حتى ينحل ويذوب ويختمر ثم أمددت من مائه دواتك كان أجود وأنق، ثم اختر بعد ذلك من أنا بيب القلم الذي يصلح لكتابة القراطيس أقله عقدا، وأكثفه لحما، وأصلبه قشرا، وأعدله استواء، وتجنب الأقلام الفارسية ما آستطعت فإنها ما تصلح إلا للكواغد والرقوق.

#### (11)

وآجعل لقلمك براية حادّة، فإن تعــثُر يد الكاتب وقت قطع الفرطاس ناقص مروءته، ومخلِّ بظرفه .

و إن قدرت ألا تقطع القرطاس اذا فرغت من كتابك إلا بخرطوم قلمك فأفعل، فإن ذلك أكل لمروءتك، وأبدع لظرفك وقطعك .

 <sup>(</sup>١) الوذح بالذال المعجمة ما تعلق بأصواف الغنم ، وفي الأصل « الودح » بالدال المهمسلة .
 رهو تحريف.

 <sup>(</sup>٣) الأنابيب جمع أنبوب وهو من القصب والفنا . قال آمرؤ الفيس :
 وكشح لطيف كالجديل تخصر ، وساق كأنبوب السيق المذلل ولا يسمى الأنبوب قلما حتى يقطع (انظر كتاب الكتاب ص ٩٣)

 <sup>(</sup>٣) في الأصل « عقدة » وهو تحريف ، والصواب عن العقد .

<sup>(</sup>٤) في الأصل ﴿ أَجِلِهِ » وما أَبْتَنَاه أَنْسِ وهو يطابق ما في العقد .

واستعمل لبرى القلم سكينا طواو يسيا، مذّلق الحد، وميض الطرف، فيكون ذلك عونا لك على برى أقلامك، فإن محل القلم من الكاتب محل الرمح من الفارس؛ ولئن قيل: كأنه الرمح الرديني فقد قال الكاتب: كأنه القلم البحرى ، وتفقّد الأنبو بة قبل بَرْيِكَها لئلا تجعلها منكوسة ، وأبرها من ناحية نبات القصيبة ، وأرهف ما قدرت جانبي قلمك ، ليرد ما أنتشر من المداد، ولا تطل شقه فإن القلم لا يحج المسلداد من شقه إلا مقدار ما أحتملت شبّتاه ، فأرفع شبتيه ليجمعا لك حواشي تحضيره ، وأما قط القلم فعلى قدر القلم الذي يتعاطاه الكاتب من الخط ، غير أن المسلسل لا يكاد يتسلسل إلا بالقلم المربع القط، كما أن كتب الملوك والسجلات لا تحسن إلا بالقلم المحرف الكوفى، وأما قلم اللازورد فهو المعتمد عليه ، والمقصود اليه في النوائب والمهمات ،

يرى ناصا فيابدا فاذا خلا ﴿ فَذَلْكُ سَكِينَ عَلَى الْخَلَقَ حَاذَقَ

أى قاطع، وفي تأنيثها يقول بعض بني تعلب :

فأنحى المسنام غداة قر ، بكين موتفسة النصاب

(أنظر أدب الكتاب ص ١١٥٠ ١١٦) .

(٣) قال الصولى فى أدب الكتاب : « يقال : قططت القلم أقطة قطا ، والقط والقد متقار بان : لأن الفط أكثر ما يستعمل فيا وقع السيف فى عرضه ، والقد لما وقع فى طوله ، ومنسه قولهم : كانت أمير المؤمنين على بن أبي طالب رضوان الله عليه اذا علا بسيفه شيئا فقه ، واذا آعترضه قطه ، وقد يحمل هذا على هذا على هذا م وقال عمرو بن معد يكرب :

فكم قط سيني من قونس ۞ غداة التقينا ومن مفسرق

ومط حاجبیه ومدّ بمعنی ، و إنما جاز ذلك فى قدّ وقط ومدّ ومط لأن مخرج الطاء والدال فى مكان واحد من أصول التنا یا وطرف اللسان ، كما یقال ؛ طین لازب ولازم ، لأن مخرج الباء والمیم من الشفة فى مكان واحد . أنظر ص ١٠٠، ١٠٠ — قال این درستو یه : « وتقول ؛ قططت الفارقطا اذا قططت من طرفه المبرى لیستوى » كتاب الكتاب ص ٩٣

<sup>(</sup>١) السكين يذكر وقد يؤث، فن تذكيره قول أبي ذئريب :

ورأيت كثيرا من الكتاب يختارون قلم النرجس لتجعده وتجانسه ومن اللازورد أبسط منسه وأقوم حروفا . وأما الموشع والمولع والمدبج والمنمنم والمسهم فعلى قدر رشاقة خط الكاتب وحلاوة قامه .

وأما حسن الخط فلاحد له . قال على بن زيز النصرانى الكاتب : أعلمك الخط فى كلمة واحدة : لا تكتبن حرفا حتى تستفرغ مجهودك فى كتابة الحرف المبدوء به ، وتجعل فى نفسك أنك لا تكتب غيره ، حتى لا تعجل عنه الى غيره .

#### (10)

وإياك والنقط والشكل فى كتابك، إلا أن تمر بالحرف المعضل الذى تعلم أن المكتوب إليه يعجز عن استخراجه ، فلا ن يُشكِل على الحرف أحبُّ الى من أن يعاب بالنقط والإعجام .

(1) وقال المأمون لكتابه : إياكم والشونيز في كتبكم ، يعنى النقط [والاعجام] . ولذلك قال ابن هاني :

لم ترض بالإعجام حـــين كتبته ، حتى شكلت عليــه بالإعراب (١٦)

ولا تغفل الصلاة على النبي عليه الصلاة والسلام ، فقد قال أبو العيناء : ان بنى أمية هم الذين كانوا أمروا كتابهم فطرحوا ذلك من كتبهم، فجرت عادة الكتاب

- (١) غير واضح وجود "من" هنا ، ولو حذفت لاستقام الكلام .
- (٢) فى العقد: « فانى سمعت سعيد بن حميد الكاتب يقول: لأن يشكل على الحرف . الخ » .
  - (٣) في الأصل « اياى » والتصحيح عن العقد .
- (٥) في الأصل : ﴿ حتى كتبت السب » وهو تحسر يف ، والتصحيح عن أدب الكتاب ص ٦١ وهذا البيت من قطعة مستملحة لأبي نواس أولها :

ياكاتبا كتب العــداة يسبني ، من ذا يطبق براعة الكتاب!

(۱) وأحب أن تجعل بدل الأشارة التراب فإن النبي صلى الله عليـــه وسلم قال : (۲) "أتربواكتبكم فإنه أنجح للحاجة ".

(1V)

ولا تدع التاريخ فانه يدل على تحقيق الأخبار وقربها و بعدها، وأنظر الى ما مضى من الشهر وما يق منه : فإن كان الماضى أقل من نصف الشهر قلت لكذا ليلة مضت من شهركذا، وإن كان الباقى أقل من النصف قلت لكذا أيضا بقيت . (ع) وقد قال بعض الكتاب : إن الماضى من الشهر تحصيه والباقى لاتحصيه، لأنك لاتدرى

لا تشت بما تذرعيه ، فكفاه هبوب هذا الهوا. فكان الذي تذرعيه ، جدري بوجنة حسنا.

<sup>(</sup>١) «الاشارة» بضم الهمزة هي نشارة الخشب، والكلمة التانية أكثر استعالا، جا. في الجزء الأول من نفح الطيب ج ١ ص ٧٧٤ طبع ليدن : إن العربي كتب كتابا فأشار عليه أحد من حضر أن يذرعليـــه نشارة، فقال :

<sup>(</sup>۲) راجع ما جا. فى إتراب الكتب فى «متخب كنز العال» على هامش مست. أبن حنبل ج ٤ ص ۲ ٦ ، وظاهر أن التقاب يدا فى أكثر ما وضع من الأحاديث خاصا بمهة التكابة وأدوائها . وقد نص الصول على أنه لا يقال : « أترب كتابك » وهذا الشاهد ينقض ما قال .

 <sup>(</sup>٣) انظر ص ١٨٠ وما بعدها من أدب الكتاب وص ٥٨ وما بعدها من كتاب الكتاب .

<sup>(؛)</sup> في الأصل « أن تحصيه » .

(١) أيتم الشهر أم ينقص ؟ وليس هــذا بشيء ، لأن تاريخ الكتاب ليس من الأحكام في شيء، وما على الكاتب أن يكتب إلا بما ظهر وتبيّن لا بما يظن .

#### (11)

ولا تجعل سَحَاة كتبك غليظة إلا في العهود والسجلات التي تحتاج الى خواتمها وطوابعها ؛ فإن مجمد بن عيسى الكاتب كاتب آل طاهر أخبر عنهم أن عبد الله بن طاهر كتب إلى العراق في إشخاص كاتب كان كتب إليه فكتب وغلظ سحاة كتابه ، فرد الكتاب إليه ، فقدم عليه راجيًا لبرته وجائزته ؛ فقال عبد الله بن طاهر : إن كان معك مشحاة فأقطع خزم كتابك وأنصرف و راك .

(ع) وكذلك لا تُعطِّم الطينة، فنى المثل : من عَظَّم الطينة فإنه ملوم . ولا تطبعها إلا بعد عنواناتها، فإن ذلك مراد يهم .

وقد يجب عليـك علم الصاق القراطيس ومحوها . ولم أر شـيئا في الصاقهـا الطف من أن يُنقع الصمغ العربي في المـاء ساعة حتى يذوبثم يُلصق به، وكذلك

<sup>(</sup>١) في الأصل: «أو» .

<sup>(</sup>۲) السحاة مثل عظاة، والسحاية مثل عظاية : ما شــة به الكتاب من خيط ونحوه، تقول صحوت الكتاب أعنى الحكاب أعنى الكتاب أعنى الحكاب أعنى و زاد ابن درستو به : أسحبت الكتاب فأنا أصحبه أسميه إسحاء و إسحاءة حسنة فأنا مسح . وإذا كانت كتب كثيرة قلت : سحيتها، بالتشــديد . فأنا أسحبها تسحية ، وأنا مسح .

<sup>(</sup>٣) يقال : طينت الكتاب اذا جعلت عليه طين الخاتم، و يقال طنت الكتاب أطبه . فاذا أمرت قلت : طين كتابك، وأن شئت قلت : طن كتابك. والطبة : الطابع على الكتاب والصك. والآن يستعمل الشمم مكان الطبن، فاذا أمرت قلت : شم كتابك .

 <sup>(</sup>٤) في الأصل ﴿مظلومِ» وهو تحريف .

<sup>(</sup>٥) في الأصل «بهم» بالباء الموحدة وهو تحريف.

(۱)
ماء الكثير أو النشاستج، ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله فى منديل نظيف و يوضع تحت
ماء الكثير أو النشاستج، ثم تطويه طيا رقيقا وتجعله فى منديل نظيف و يوضع تحت
وسادة حتى يجفّ . وأما محوها فعلى قدر لطف الكاتب وتَأتَيه، غير أنه ينبغى له
ألايلقط السواد من القرطاس إلا بمثل الشمع المسخّن واللّبان المضوغ وما أشبههما،
ثم يكون لقطه رويدًا رويدا كلما لفط جانب حوله الى الجانب الاخر .

#### (19)

وأما قراءة الكتب المختومة والتلطف لفض خواتيمها ، فما لا نذكره خوفا من ســفيه .

وأما تضمين الأسرار حتى لا يقرأها غير المكتوب إليه ففيه أدب، وقد تعلقت العاتمة بالقُمِّى والأصبهاني، فيجب أن تبدِّل الحروف تبديلا يخفى، وألطف من ذلك أن تأخذ لبنا حليبا فتكتب به في قرطاس، فيَذُرَّ المكتوب إليه عليه رمادا حارًا من رماد القراطيس فانه يظهر، و إن كتب بماء الزاج وذرَّ عليه العَقْص المدقوق بزاج أو بماء العفص وذرَّ عليه شيئا من الزاج أو ينقع شيئا من وشق ثم تكتب به

<sup>(</sup>١) الكثير طلع النخل . وهو في كتب اللغة « الكثر » بالفتح والتحريك .

 <sup>(</sup>٣) قال الخفاجي في شفاء النايل في كلامه على نشأ انه معرب نشاسته وقال الجوهري، هو النشاستج قارسي
 معرب حذف شطره تحفيفاكا قالوا النازل منا

<sup>(</sup>٣) في الأصل «يرفع» .

 <sup>(</sup>٤) الضمير عائد على القراطيس ، ولبلاحظ أن المؤلف ذكر الضمير قبيل ذلك اذ قال : «ثم تعلو يه
 طيا رقيقا وتجعله في مند بل تغليف » .

<sup>(</sup>a) في الأصل « لنقض » وهو تحريف ( انظر ص ١٢٤ من أدب الكتاب لصول ) ·

<sup>(</sup>٦) في األصل ﴿ طبا » وهو تحريف . (انظر صبح الاعشى ص ٢٢٩ ج ٩) .

 <sup>(</sup>٧) في الأصل ﴿ بَجَازِ » وهو تحريف (انظر صبح الأعشى) .

 <sup>(</sup>٨) الوشق : نوغ من العشب ، وكان بما تجر به العروس عند الجلوة ، كما أفادنا الأستاذ مرسيه
 وتحن تراجع معه هذه النصوص .

ثم نثرت عليــه الرماد فانه يظهر، وإن أحببته لا يُقرأ بالنهار ويقرأ بالليــل فاكتبه
 بمرارة السلحفاة .

#### (Y·)

و إن حاولت صنعة رسالة أو إنشاء كتاب فزِنِ اللفظة قبل أن تخرجها بميزان التصريف اذا عرَضت، والكلمة بعياره اذا سنحت؛ فربما مر بك موضع يكون مخرج الكلام اذا حسب أنا فاعل أحسن من أنا أفعل، وآستفعلت أحلى من فعلت .

وأدِرِ الألفاظ في أماكنها، وآعرِضها على معانبها، وقلّبها على جميع وجوهها، حتى تقع موقعها، ولا تجعلها قلقة نافرة، فمتى صارت كذلك هجّنت الموضع الذي

«وقد ذكر وا اذلك طرقا : منها أن يكتب فى الورق بلبن حليب قد خلط به نوشادر، قائه لاترى فيه صورة الكفاية فاذا قرب من النارظهرت الكفاية .

ومنها أن يكتب فى الورق أيضــا بماء البصل المعتصر منه فلا ترى الكتَّابة ، فاذا قرب من النــار ظهرت الكتابة .

ومنها أن يكتب فيا أراد من ورق أو غيره بماء قد خلط فيه زاج فلا تفلهرالكَّابة ، قاذا مسح بمــاء قد خلط فيه العفص المدقوق ظهرت الكَّابة .

ومنها أن يكتب في الورق غير المنشى بالشب المحلول بمناء المطر ثم يلقيه في المناء أو يمسحه به قانه اذا جف ظهرت فيه الكتابة .

ومنها أن يكتب بمرارة السلحفاة فان الكتابة بها ترى في الليل ولا ترى في النهار .

ومنها أن تأخذ الليمون الأسود وعروق الحنظل المفلقة بزيت الزيتون جزأين متساو بين وتسجقهما ناعما ثم تضيف إليهما دهن صفار البيض وتكتب به على جسد من شئت فانه ينبت الشعر مكان الكتابة وهو من الأسرار العجيبة ، فاذا أريد إرسال شخص بكتاب الى مكان بعيد فعل به ذلك ، فانه أذا نبت الشعر قرئت الكتابة ، وفى ص ٢٠٧ من أدب الكتاب كلمة عن الكتابة فى الرأس ، وفى ص ٢٣ من البيان المعرب طبع دوزى كلمة عن وضع الكتابة فى الخبز ،

(٣) في نهاية الأرب ج ٧ ص ١٨٨ : « وأدر الكلام في أما كه . الخ » .

<sup>(</sup>١) في هذه الأسطر ركاكة وضعف .

<sup>(</sup>٢) بمناسبة إخفاء ما في التخاب قال في صبح الأعشى ص ٢٢٩ ج ٩

أردت تحسينه . [ وأفسدت المكان الذي أردت إصلاحه ] واعلم أن الألفاظ في [ غير ] أماكنها [والقصد بها الى غير مظانها ] كترقيع النوب الذي اذا لم انتشابه رقاعه [ ولم تتقارب أجزاؤه ، خرج عن حد الجدة و ] تغير حسنه ، قال الشاعر : إن الجديد اذا ما زيد في خَلق \* تبين الناس أن النوب مرقوع

(11)

وآرتصد لكتابك فراغ قلبك، وساعة نشاطك، فتجد ما يمتنع عليك بالكد والتكلف: لأن سماحة النفس بمكنونها، وجود الأذهان بخزونها، إنما هو مع الشهوة المفرطة في الشيء، والمحبة الغالبة فيه، أو الغضب الباعث منه ذُلك. قيل لبعضهم: لم لا تقول الشعر؟ قال: كيف أقوله وأنا لا أغضب ولا أطرب.

وهذا كله إن جريت من البلاغة على عِرْق، وظهرت منها على حظ؛ فأما إن كانت غير مناسبة لطبعك، ولا واقعة شهوتك عليها، فلا تُتُضِ مطيتك في التماسها، ولا نتعب بدنك في ابتغائها، وآصرف عنانك عنها، ولا تطمع فيها باستعارتك ألفاظ الناس وكلامهم ؛ فإن ذلك غير مثمر لك ولا مُجدّ عليك . ومن كان مرجعه فيها الى اغتصاب ألفاظ من تقدّم ، والاستضاءة بكوكب من سبقه، وسحب ذيل حلة غيره ، ولم يكن معه أداة تولّد له من بنات قلبه ونتائج ذهنه، الكلام الحر والمعنى الجزل ، فلم يكن من الصناعة في عير ولا نفير .

<sup>(</sup>١) زيادة عن نهاية الأرب.

<sup>(</sup>٢) زيادة ضرورية .

 <sup>(</sup>٣) في الأصل : « الشر» .

 <sup>(</sup>٤) انظروصية بشرين المعتمر في البيان والتبيين ص ١٠٤ج ١ ووصية أبي تمام البحترى
 في زهر الآداب ص ١٠١ج ١

 <sup>(</sup>a) اقترن الخبر ها بالقاء، وذلك جائز اذا كان المبتدأعاما كما هنا . وكقوله تعمال : (وما بكم من نعبة فن الله) .

( 77 )

على أن كلام العظاء المطبوعين ودرس رسائل المتقدّمين ، على كل حال ، مما يفتق اللسان، و يوسع المنطق، و يشحذ الطبع، و يستثير كوامنه إن كانت فيه سجية.

قال العتابي : ما رأينا فيا تصرفنا فيه من فنون العلم، وجرينا فيسه من صنوف الآداب ، شيئا أصعب مراما ، ولا أوعر مسلكا ، ولا أدل على نقص الرجال ورجاحتهم ، وأصالة الرأى وحسن التمييز منسه واختياره ، من الصناعة التي خطبتها ، والمعنى الذي طلبت ، وليس شيء أصعب من اختيار الألفاظ وقصديك بها الى موضعها ؛ لأن اللفظة تكون أخت اللفظة وقسيمتها في الفصاحة والحسن ، ولا تحسن في مكاني غيرها ، و بتمييز هذه المعانى ، ومناسبة طبائع جها بذتها ، ومشاكلة أرواحهم ، جعلوا الكتابة نسبا وقرابة ، وأوجبوا على أهلها حفظها .

مُهُلُ بن وهب : الكتابة نفس واحدة تجزأت فى أبدان مفترقة ، ومن لم يعرف فضلها ، وجهدل أهلها ، وتعدى بهم رتبتهم التى وضعهم الله بها ، فانه ليس من الإنسانية فى شىء .

قالت البرامكة : رسائل المرء فى كتبه دليسل على عقله ، وشاهد على غيسه . قال الشاعر :

وُتُتكرُ ود المــــر، في لحظ عينه ، وتعرف عقل المر، حين تكاتُبُهُ آخر :

وشعر الفتي يُبدى غريزة طبعه ﴿ وَبَالْكُتُبُ بِبِدُو عَقَلُهُ وَ بِلاغْتُهُ

 <sup>(</sup>١) في الأصل : ﴿ وَلا يَحْسَن ﴾ بالياء المثناة من تحت .

<sup>(</sup>٢) في العقد « الحسن » .

<sup>(</sup>٣) في الأصل : « وصفهم » ·

الشعبى : يعرف عقل الرجل اذاكتب و أجاب . العتبى : عقول الناس مدقزة فىكتبهم . ابن المقفع :كلام الرجل وافد عقله .

( 44)

وشبهت الحكاء المعانى بالنوانى، والألفاظ بالمعارض؛ فاذا كسا الكاتب البليغ المعنى الجـزل الفظا رائقا ، واعاره مخرجا سهلا، كان للقلب أحلى، وللصدر أملا، ولكنه بق عليه أن ينظمه في سلكه مع شقائقه كاللؤلؤ المنثورالذي يتولى نظمه الحاذق، والجوهري العالم يُظهر بإحكام الصنعة له حسنا هو فيه، ويمنحه بهجة هي له، كا أن الجاهل إذا وضع بين الجوهر بين خرزة هم نظمه وأطفأ نوره ، كان حبيب بن أوس ربحا وقع على جوهرة فحعلها بين بعرتين ، قال الشاعر :

ولو قسرنت بدرَّ فاخر خــــرزا ۽ من الزجاج لقلنا بئس ما نظا

والياقوت حسن، وهو في جيد الحسناء أحسن، وكذلك الشعر الجيد مونق ولكنه من أفواه العظاء آنق، والتــاج الشريف بهي المنظر وهو على الملك أبهي، كما قال (٣) آبن [قيس] الرُقيَات :

يعتدل التاج فوق مَفْرِقه

قال أبو العتاهية لاً بن مُنَاذِر: بلغنى انك تقول الشعر فى الدهر، والقصيدة فى الشهر؛ فقال: نعم لو رضيت لنفسى أن أؤلف تأليفك وأقول:

يا عتب يادرة الغؤاص

<sup>(</sup>١) ريما كان الأصوب «أر» .

<sup>(</sup>٢) في الأصل : ﴿ وَمَنَّمَةً ﴾ .

 <sup>(</sup>٣) زيادة ضروية . واسم ابن قيس الرئيات : عبيد الله ، وهو من شعراء العصر الأموى .

لقلت في اليوم والليلة ألف قصيدة .

وقال عمر بن بَخَا لشاعر : أنا أشعر منك ؛ قال : ولم ؟ قال : لأنك تقول (٢) البيت وابن عمه وأنا أقول البيت وأخاه .

(١) الذى فى الأغانى أنه اجتمع أبو العناهية ومحمد بن مناذر، فقال له أبو العناهية : يا أبا عبد الله ، كيف أنت فى الشعر ؟ قال : أقول فى الليلة اذا سنح القول واتسمت القوافى عشرة أبيات الى خمسة عشر . فقال له أبوالعناهية : لكنى لوشئت أن أقول فى الميلة ألف بيت لقلت ، فقال ابن مناذر : أجل !
واقد اذا أردت أن أقول مثل قولك :

الا ياعتبــــة الساعة ، أموت الساعة الساعة الساعة الساعة الماعة وقام يجرّ رجله ! فلت ، ولكنى لا أعرّد نفسى مثل هذا الكلام الساقط ولا أسمح لها به ، فحجل أبو العناهية وقام يجرّ رجله !

ص ١١ ج ١٧ طبع الساسي .

وفى ص ٢٩ أن أبا العتاهية لن ابن مناذر بمكة بأعل بمازحه و يضاحكه ثم دخل على الرشيد فقال:

باأسير المؤمنين! هذا أبن مناذر شاعر البصرة يقول قصيدة فى سنة وأنا أقول فى سنة مابين ...... قصائد،

فقال الرشسيد : أدخله الى فأدخله اليه وقدّر أنه يضعه عنده ، فدخل فسسلم ودعا ، فقال : ما هذا الذى

يحكي عنك أبير العتاهية ؟ فقال أبن مناذر : وما ذاك يا أمير المؤمنين ؟ قال : زعم أنك تقول قصسيدة

فى سنة ، وأنه يقول كذا وكذا قصيدة فى السنة ، فقال : با أمير المؤمنين! لو كنت أقول كا يقول :

الا ياعتـــة الساعة ، أموت الساعة الساعة

لقلت منه كثيراً ، ولكنى الذي أقول :

إن عبد المجيد يوم تولى ﴿ هَدُّ رَكَا مَا كَانَ بِالهِدُودِ مادري نعشه ولا حاملوه ﴿ ماعل النعش من عفاف وجود

فقال له الرشيد ؛ هاتها فأنشدنها ، فأنشده ، فقال الرشسيد ؛ ما كان يِنبنى أن تـدُون هذه القصيدة إلا فى خليفة أو ولى عهد ! مالها عيب إلا أنك قلتها فى سوقة ! وأمر له بعشرة آلاف درهم ؛ فكاد أبو المناهية يموت غما وأسفا .

(٢) وردت هذه العبارة نختلفة بعض الشيء في البيان والتبيين ص ١٤٩ ج ١ طبع سـة ١٩٣٩

( 7 1)

فإن مُنيت بحب الكتابة وصناعتها، والبلاغة وتأليفها، وجاش صدرك بشعر معقود، أو دعتك نفسك إلى تأليف الكلام المنثور، وتهيأ لك نظم هو عندك معتدل ، وكلام لديك متسق ، فلا تدعونك الثقة بنفسك، والعجب بتأليفك أن تهجم به على أهل الصناعة؛ فانك تنظر الى تأليفك بعين الوالد لولده، والعاشق الى

ويسىء بالإحسان ظنا لاكمن ﴿ هُو بَآبِنُـهُ وَبِشُـعُوهُ مُفْتُونُ

ولكن آعرضه على البلغاء والشعراء والخطباء ممزوجا بغيره، فإن أصغوًا البه، وأذنوا له، وشخصوا بالأبصار واستعادوه وطلبوه منك وامترج، فأكشف من تلك الرسالة والخطبة والشعر اسمه وآنسبه الى نفسك، و إن رأيت عنه الأسماع منصرفة، والقلوب عنه لاهية، فاستدلّ به على تخلّفك عن الصناعة وتقاصرك عنها، وآستربُ رأيك عند رأى غيرك من أهل الأدب والبلاغة : فقد بلغني أن بعض الملوك دعا إنسانا إلى مؤانسته حتى ارتفعت الحشمة بينهما فأخرج له كتابا قد غشّاه بالجلود وجمع أطرافه بالإبريسم وسقى ورقه وزخرف كتابته وجعل يقرأ عليه كلاما قد حبّره فيه وندّة عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل فيه عند نفسه، وجعل يستحسن ما لا يحسن، ويقف على ما لا يستثقل

<sup>(</sup>١) عبارة الجاحظ: « فان أردت أن تتكاف هذه الصناعة، وتنسب الى هذا الأدب، فقرضت قصيدة، أو حبرت خطبة، أو ألفت رسالة، فا باك أن تدعوك ثقتك بنفسك، و يدعوك عجبك بثمرة عقلك الى أن تنتخله وتدعيه » البيان ص ١٤٨ ج ١

 <sup>(</sup>۲) عبر الجاحظ عن هـــذا المعنى أدق تعبير اذقال: « فلا تنق فى كلامك برأى تفــك ، فانى
 ر بمــارأيت الرجل متماسكا وفوق المتماسك حتى اذا صار إلى رأيه فى شعره وفى كلامه وفى ابنه رأيته متمافنا
 وفوق المتمافت » .
 (٣) أنظر ديران أبى تمام ص ٣٣١

<sup>(</sup>٤) يربد : امتزج بغيره من الجيد . (ه) في الأصل «العبون» وقد آثرنا كلمة الجاحظ .

 <sup>(</sup>٦) فى الأصل «راهية » وهو تحريف .

قراءَته حتى أتى على الكتاب؛ فقال له :كيف رأيتَ ماقرأتُ عليك؟ فقال : أرى عقل صانع هذا الكلام أكثر من كلامه . ففطن له ولم يعاوده إلى أن وقف به على الله على الله الكلام أكثر من كلامه . ففطن له ولم يعاوده إلى أن وقف به على الله الله الكتاب في النار . وهذا رجل في عقله فضلة وفيه تمييز .

و إنما البلية فيمن إذا بينت له سوء نظمه واختياره، ووقفته على سخافة لفظه ، هجرك وعاداك .

## (40)

فاجعل هـذا الأصل ميزانا تزن به مذهبك في رسائلك و بلاغتك، ولاتخاطبن خاصا بكلام عام، ولا عاما بكلام خاص. فمتى خاطبت أحدا بغير ما يشاكله فقد أجريت الكلام غير مجراه وكشفته. وقصدك بالكلام الشريف للرجل الشريف تنبيه لقدر كلامك ورفع لدرجته، قال:

فلم أمدحك تفخيا لشعرى ولكنى مدحت بك المديحا فلا تخرجن كامة حتى تزنها بميزانها فتعرف تمامها ونظامها، ومواردها ومصادرها. وتجنّب ما قدرت الألفاظ الوحشية، وارتفع عن الألفاظ السخيفة، واقتضب كلاما بين الكلامين.

الجاحظ: مارأيت قوما أمثل طريقة في البلاغة من هؤلاء الكتاب، فإنهـــم التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعرا وحشيا، ولا ساقطا سُوقيا .

وقال خالد بن صفوان : أبلغ الكلام مالا يحتاج الى كلام، وأحسنه ما لم يكن بالبدوى المُغَرِب، ولا القروى المُخَدِج، الذي صحت مبانيه، وحسنت معانيه؛ ودار

 <sup>(</sup>۱) مسجور : موقد .
 (۲) فضلة : زيادة وقؤة .

<sup>(</sup>٣) فى الأصل ﴿ أَمَدَحَهُ ﴾ ودو تحريف . راجع ديوان أبي تمــأم ص ٧١

<sup>(</sup>٤) المخدج : الناقص .

على ألسن القائلين، وخفّ على آذان السامعين، ويزداد حســنا على مرّ السنين، بتجلية الرواة، وتنقية الشّرَاة.

والكاتب المستحق اسم الكتابة، والبليغ المحكوم له بالبلاغة، من اذا حاول صنعة كتاب سالت على قلمه عيون الكلام من ينابيعها، وظهرت من معادنها، و بدرت من مواطنها، عن غير استكراه ولا اغتصاب .

(؛) حدثنا صديق للمَتَابى قال له : اعمل لى رسالة ، واستَمدّه مرة بعد أخرى ، فقال له : ١٠ أرى بلاغتك إلا شاردة ، فقال له العتابى : لما تناولت القلم تداعت على المعانى من كل جهة ، فأحببت أن أترك كل معنى يرجع الى موضعه ، ثم أجتنى لك أحسنها .

(٥)
أملى يزيد بن عبد الله أخو دينار على كاتب له وأعجل عليه الإملال فتعثّر قسلم
الكاتب عن تقييد إملاله ؛ فقال متحرشا : اكتب ياحمار ! فقال الكاتب :
أصلح الله الأمير ! إنه لما هطلت شآبيب الكلام، وتدافقت مسيوله على حرف
القسلم كلّ القلم عن إدراك ماوجب عليمه تقييده ، فليتذكر الأمير عذرى . فكان
جوابه أبلغ من بلاغة يزيد .

<sup>(</sup>١) وقع المضارع هنا جميل .(٢) في الأصل : « ممر » .

<sup>(</sup>٣) فى الأصل : «تدرب» وهو تحريف . و بدرت : أسرعت .

<sup>(</sup>٤) استمدّه : طلب منه ارخاء المدة، وفي العقد (فاستمدّه مدّة) .

<sup>(</sup>ه) فى العقد « دْبيان » .

 <sup>(</sup>٦) يقال: أمليت الكتاب وأملاته . وقد تزل القرآن بالغنين جميعا . قال تعالى: « وقالوا أساطير الأتولين اكنتها فهى تملي عليه» وقال: «قليمال عليه وليه بالعدل» . (أنظر ص ١٣٥ من أدب الكتاب).

 <sup>(</sup>٧) أنظر ماجا. في توقف قلم أبن المقفع في أدب الكتاب ص٨٥١ وزهر الآداب ج ١٠٣٥.

( 77)

وكاس احلولى الكلام وعدُّب ورقّ وسهلت مخارجه ، كان أسهل وُلُوجاً في الأسماع ، وأشد انصالا بالقلوب، وأخفّ على الأفواه، ولا سيما إذا كان المعنى البديع مترجما بلفظ مونق شريف ، ومعبَّرا بكلام مؤلف رشيق، لم يشنه التكلف عيسَمه، ولم يفسده التعقد باستهلاكه ؛ كقول آبن أبي كريمة :

قفاه وجه حسر والذى ﴿ قفاه وجه يشبه الشمسا فهجَّن المعنى بتوعر مخارج الحروف ، وأخذه الحسن بن هانئ فسهّله وقال : ﴿ بِذِ حسنَ الوجوه حسنُ قفاكا ﴿

وكلاهما من حسان حيث يقول :

قفاؤك أحسن من وجهه ، وأمك خير من المنذر وانظر الى سلاسة الحسن بن سهل حيث قال :

شرِست بللنتَ بل قابلت ذاك بذا ، فأنت لاشك فيك السهل والجبل (٣) وكتب عيسى بن لَمِيعة كآبا الى بعضهم فعقد كلامه وجاز المقدار في التنطع؛ فوقع له :

> أَنَى يَكُونَ بَلِيغًا ﴿ مِنَ اسْمُسَهُ كَانَ عِيَّا وثالث الحرف منه ﴿ إِذَا كُتَبَتَ مُسِسِيًّا

ودخل كاتب على مريض فوجده يئن فحرج من عنده فوجد طائرا يقال له "الشفانين" بباب الطاق، فاشتراه و بعث به آليه، وكتب كتابا يتنطع فيــه، و يذكر

- (١) ف الأصل : « للفظ » وهو تحريف .
  - (۲) عل الصواب : « لم يسمه » .
  - (٣) في العقد « الى أخيه أبي الحسن » .
- (٤) الشطر الأخير غير واضح المعنى . وفي العقد : « اذا كتب شيئا » وهو تحريف أغمض .

أنه يقال له الشفانين شفاء من الأنين ، فأجابه : لو عطست ضبّا لم تكن عندى (١) إلا نبطيا ، فأقصر عن بغضك وسهّل كلامك ، ومثله بمخلد الموصلي يهجو حبيب بن أوس الطائي :

(ه) أنت عندى عربي ه ليس في ذاك كلام شعرساقيك وغفه مذيك خزاًمي وثُمَام أنا ماذنبي إن كذ ه بني فيسك الأثام وقفًا يحلف ما إن ه أعرقت فيه الكرام

وسألنى بعض أهل العلم أن أكتب له قصة الى جعفر بن عبد الواحد الفاضى وقال : اكتب لى قصة سهلة بليغة الألفاظ ؛ فقلت له : دعنى أكتب لك ما يصلح للقضاة ؛ فغضب وقال : ما أسأل أن تعطينى شيئا ، إنما أسألك هذا المعنى الرخيص . فأحتملت عَتْبه لذمام ، فكتبت له قصة لا تصلح أن تدفع إلا لرؤبة بن العَجَاج يقرؤها أو الطَّرِقاح ، فلما حصلت بيد القاضى أراد قراءتها فاذا هى مغلقة عليه ، فقال له : أنت كتبت هذه القصة ؟ قال : نعم ، قال : اذًا فاقرأها ، فذهب ليقرأها فاذا

 <sup>(</sup>۱) يشسير الى أن الضباب من طعام الأعراب ، وكانت الشعوبية تعسير العرب بأكل الضباب .
 أنظر ص ١٥ من رسالة « الحنين إلى الأوطان » الجاحظ ، وفى العقد بقية طو يلة ، ص ٢٦ ج ٣

 <sup>(</sup>٢) كذا بالأصل والمعنى بها غير واضح • وفي العقد « بعضك » وهي جملة وقمت في غير مكانها لأن
 المؤلف ماض في الكلام عن تهجين ذلك الكاتب المتنظع •

<sup>(</sup>٣) لعل الصواب : وتمثل بقول مخلد الموصلي ، الح .

<sup>(£)</sup> في الأصل ﴿ عربي ﴾ وهو تحريف .

 <sup>(</sup>٥) فى الأصل « عربى والسلام » والذى أثبتاه أوفق بجموع الفطعة كما رواها العقد .

<sup>(</sup>٦) ثمام بالتاء المثلثة بخلاف ماكان في الأصل بالتاء المثناة من فوق .

 <sup>(</sup>٧) البيت في الأصل محرف، والتصحيح عن العقد ، وقد رتبنا البيتين الأخيرين بما يناسب روامة العقد لأنها أوفق ، والقطعة بقية، فلتراجع هناك ،
 (٨) يريد : لعهد كان له .

هى بالسودانية استعجاما عليه؛ فقال له : أصلح الله القاضى إنما أقرؤها فى بيتى؛ فقال له : فاطلب حاجتك اذًا فى بيتك! فرجع إلى غضبان أَسِفًا يشتم و يؤذى، وسألنى أن أكتب له قصة على ما أرى ، فكتبت له كتابا يشبه أن يكون من مثله الى القضاة، فقرأها وقضى حاجته، وعلم أنه لم يكتب واحدة منهما!

والكتاب اذا لم يكن شبيها بحاجة صاحبه كان أحد الأسباب المانعة .

(YY)

والمعانى كلّها ممتثلة والكلام مشبعا ولكن سياسته صعبة وتأليفه شديد إلا على جهابذته وفرسانه أمراء الكلام يصرفونه كيف شاءوا . ولا يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه ولفظه معناه ، و يكون اللفظ أسبق الى الأسماع من معناه الى القالوب .

الِحاحظ : كان لفظه في وزن إشارته، وطبعه في معناه في مطابقة معناه .

ذكر الحسن بن وهب أحمد بن يوسف فقال : ماكنت أدرى ألفظه آنق أم معناه، أو معناه أجزل أم لفظه .

والمعانى و إن كانت كامنة فى الصدور فانها مصورة فيها، ومتصلة بها، وهى كالله لل المنظومة فى أصدافها، والنار المخبوءة فى أحجارها، فإن أظهرته من أكانه وأصدافه تبين حسنته، و إن قدحت النار من مكانها وأحجارها انتفعت بها، و إلا

<sup>(</sup>١) لعل أصل الجلة : «فاذا هي أشبه بالسودانية استعجاما عليه» و بذلك يتضح معناها .

 <sup>(</sup>۲) فى هذه الكلمة وما بعدها غموض ولا موجب لنصب « مشبعا » . والأستاذ مرسيه يقترح كلمة
 «سمّا لله» وكلمة «مشعب» .

 <sup>(</sup>٣) فى الأصل : « الأسبق » وهو تحريف ، انظر العمدة ص ١٦٣ ج ١ وفى نهاية الأرب :
 «وقالوا : لايستحق الكلام اسم البلاغة حتى يكون معناه الىقلبك أسبق من لفظه الى سممك » ص ٨ ج ٧
 (٤) لعله : « مكامنها » .

بقيت محجوبة مستورة ، وإنما يستنار الكامر منها، ويُستخرج المستسر من جواهرها، بقدر حذق المستنبط، وصواب حركات المستخرج، وقصد إشارته، ولطف مذاهب ، وكذلك ليس كل ناطق ولاكاتب يوضح عن المعنى ولا يصيب إشارته، وكاما كان الكلام أقصح، والبيان أوضح، كان أدل على حسن وجه المعنى. [وقد شبهوا المعنى] الخفى بالروح الخفى، والافظ الظاهر بالجثمان الظاهر، وإذا لم ينهض بالمعنى الشريف لفظ شريف جَزْل لم تكن العبارة واضحة، ولا النظام متسقا.

## (YA)

والدالُّ على المعنى أربعة أصناف : لفظ، و إشارة، وعَقَّد، وخط .

وذكر ارسطاطاليس خامسا وهي التي تسمى النصبة ، وهي الحالة الدالة التي تقوم مقام تلك الأصناف الأربعة الناطقة بغير لفظ والمشيرة اليه بغيريد ، وذلك ظاهر في خلق السموات والأرض ، وفي كل صامت وناطق ، وهي داخلة في جملة هذه المعانى الأربعة وخارجة منها بالحلية .

ولكل واحدة من هذه الدلائل صورة مخالفة لصورة صاحبتها، وحلية غير مشاكلة لحلية أختها؛ غير أنها في الجملة كاشفة عن أعيان المعانى ، وأوضح هذه الدلائل صنفان : وهما اللسان والقلم ، وكلاهما يترجمان و يدلان على القلب، ويستمليان منه، ويؤديان عنه ما لا تؤدى هذه الأصناف الباقية ،

(٣) وأما اللسان فهى الآلة التي يخرج الانسان بها مر حد الاستبهام الى حد الإنسانية ، ولذلك قال صاحب المنطق : حد الانسان الحي الناطق [وقال على بن

<sup>(</sup>١) فى الأصل: «وربما».

 <sup>(</sup>٢) زدنا كلمة «وقد شهوا المعنى» ليتسق الكلام، ونظنها سقطت من الناسخ.

 <sup>(</sup>٣) أثث الضمير مراعاة للخبر . وفي العقد « فهو »

(۱) عبيدة : ] إنما يبين عن الإنسان اللسان، وعن المودّة العينان . [وقال هشام بن عبد الملك : ] والله سبحانه رفع درجة اللسان فأنطقه من بين الجوارح بتوحيده، وما جعل الله من عبر عن شيء مثل من لم يعبر عنه .

وقال آخر : الرجل مخبوء تحت لسانه . وقالوا : المرء بأصغريه قلبه ولسانه . وقال الشاعر :

وما المرء إلا الأصغران لسانه ، ومعقوله والجسم خلق مصور (۱) إذان ترها راقتــك يوما فربمــا ، أمر مذاق العود والعود أخضر] الأعور التيمى :

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده \* فلم يبق إلا صـــورة اللحم والدم وقال آخر:

إن الكلام لفي الفؤاد و إنما ، جعل اللسان على الفؤاد دليلا الطائي :

ومما كانت الحكماء قالت ٥ لسان المرء من خدم الفؤاد

## (44)

وللفط صورة معروفة، وحلية موصوفة، وفضيلة بارعة ليست لهذه الأوصاف، لأنه ينوب عنها في الإيضاح عند المشهد، ويقضُلها في المغيب [ولأن الكتب تقرأ في الأماكن المتباينة، والبلدان المتفرّقة، وتدرس في كل عصر وزمان، و بكل لسان، واللسان و إن كان زلقا فصيحا لا يعدو سامعه، ولا يجاوزه الى غيره].

<sup>(</sup>١) زيادة عن العقد .

<sup>(</sup>٢) هذا البيت نسب الى زهير .

<sup>(</sup>٣) زيادة عن العقد .

وكفى بفضيلة الفلم والخط قول الله عن وجل : ﴿ الذَّى عَلَمُ بَالْقَلَمُ عَلَمُ الْانْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ وأقسم به كما أقسم بغيره ، ثم أقسم بما يكتبه القلم إفصاحا عن حاله ، و إعظاما لشأنه ، وتنبيها لذكره ، فقال : ﴿ وما يسطُرُونَ ﴾ .

ومن فضيلة الخط أمه لسان اليد، ورسول الضمير، ودليل الإرادة، والناطق عن الخواطر، وسفير العقول، ووحى الفكر، وسلاح المعرفة، ومحادثة الأخلاء على التنائى، وأنس الإخوان عند الفرقة، ومستودّع الأسرار، وديوان الأمور، وترّبُحان القلوب، والمعبّر عن النفوس، والمخبر عن الخواطر، ومورث الآخر مكارم الأول، والناقل اليه مآثر الماضى، والمخلّد له حكمته وعلمه، والمسامر للعمين بسر القلب، والمخاطب عن الناصت، والمجادل عن الساكت، والمفصح عن الأبكم، والمتكلم عن الأخرس، الذي تشهد له آثاره بفضائله، وأخباره بمناقبه.

(T) (a) (t)

وقد وقعت البلاغة من العلم علو القدر وباذخ العزكابي مسلم صاحب الدولة فترقت شملة، وبددت جمّه، ونقضت برّمه، وأفسدت صلاحه، وضعضعت بنيانه، مع ذكائه وتفطنه، ومكايده ودهائه، وأصالة رأيه وشدة شكيمته، وامتناعه على أبي جعفر ونفاره عنه، كيف استفزه ابن المقفع وصالح بن عبد القدوس وجبل ابن يزيد واستمالوه بسحر ألفاظهم، و بلاغة أقلامهم، حتى نزل من باذخ عزه،

<sup>(1)</sup> في الأصل : « العلم » وهو تحريف .

 <sup>(</sup>۲) أكثر ما جاء في هذا الموضوع مقتبس من كلام الجاحظ ، راجع البيان والتبين ج ١
 ص ٦٨ - ٧١

 <sup>(</sup>٣) فى نهاية الأرب ج ٧ ص ١٢ ﴿ بهجة الضمير » وما هنا أدق .

<sup>(</sup>٤) عل الصواب : «وضعت» لتقابل «رفع» فيما بعد .

<sup>(</sup>ه) لىل «القل» .

 <sup>(</sup>٦) لعل الصوأب : « على » .

وجاء مبادرا حتى وقع فى الشَّرَك المنصوب له، فتفرق جمعــه، وانطفا نوره، وصار خبرا سائرا، و رسما دائراً .

ورفع القلم خاشع الطرف ، صغير الخطر، لئيم الجنس ، در ج من عش التجار، ونشأ بين المكال والميزان ، كيف أشالت البلاغة بضبعيه ، و رفعت من ناظريه ، حتى شافهت به عنان السهاء، ورفعت بناءه فوق البناء، حتى طلبه الراكب، وقصده الطالب ، وخشعت له الرجال ، ولحظت العيون بالوقار ، وتمكن من الصنائع ، ومُدّت نحوه الأصابع ، فشُكِرتُ منه اللفظة ، ورُجِيتُ منه الفظة ، كحمد ابن عبد الملك بن الزيات، وفيه يقول على بن الجمة ،

الحسن من عشرين بيتا سُدى ﴿ جمعـك معناهـ ﴿ فَى بِيتِ
مَا أَحُوجِ المَلِكَ الى مَطْـرة ﴿ تَعْســل عنـه وَضَر الزيتِ
فأجانه مجمد بن عبد الملك :

رَقِيتَ في القول الى خطة ، قــدَرك فيها قد تعـــدَيثُ قَيَّرتُمُ الملكُ فــلمُ نُنْقـــه ، حتى غسلنا القــار بالزيث ومدحه حبيب بن أوس يمدحه و يصف قامه :

لك القسلم الأعلى الذي بَشَبَّاته ، تصاب من الأمر الكُلَى والمفاصل وكان مجمد من ألطف الناس ذهنا، وأرقهم طبعا، وأصدقهم حسا، وأرشقهم قلما، وأملحهم إشارة، اذا قال أصاب، واذا كتب أبلغ، واذا شعر أحسن، واذا اختصر أغنى عن الاطالة : أمره الواثق أن يتلطف بعبد الله بن طاهر، ويعلمه

<sup>(</sup>١) في الأصل : «واثرا» وهو تحريف .

 <sup>(</sup>٣) في الأصل : «معناهم» وهو تحريف .

<sup>· (</sup>٣) يظهر أنه سقطت كلمة «فقال» .

 <sup>(</sup>٤) فى الأصل : ﴿ بْنَاتُه » وهو تحريف . وفى العقد ﴿ بِسَائِه » .

انه صرفه عن أمر الجـزائر والعواصم، وفوّض ذلك لابن عمــه إسحاق بن إبراهيم، فكتب : أما بعــد، فان أمير المؤمنين رأى أن يخلــع ما في يمينك من أمر الجزائر والعواصم فيجعلَه في شمالك، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته .

سهل بن بركة يهجو أبا نوح النصراني الكاتب فقال :

بابى وأمّى ضاعت الأحلام؟ ﴿ أَمْ ضَاعَتَ الأَذْهَانُ وَالأَفْهَامُ؟ من صدّ عن دين النبي عهد ﴿ أَلَهُ بَامَ المُسلمينِ قيام؟ الاتكن أسسيافهم مشهورة ﴿ فَينَا فَسَلَكُ سَسِيوفَهُم أَفَسَلامُ

(41)

قال عبد الرحمن بن كَيْسان : استعال القدلم أجدر بإحضار الذهن عند تصحيح الكلام .

ولم يُختلف في شرف القلم و إنما اختُلف في كيفية البلاغة وماهيتها . وقد مدحها كل قوم بأوضح عبارتهم وأحسن بيانهم ، فقال صاحب اليونانيين : البلاغة تصحيح الأقسام واختيار الكلام .

الرومى : البلاغة وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشَّارَة .

الفارسي : هي معرفة الفصل من الوصل .

<sup>(</sup>١) نظير هذا ما قاله الرشيد ليحي بن خالد : با أبت إنى أردت أن أجعل الخاتم الذى فى يد الفضل الى جعفر ، وقد احتشمت منه فاكفنيه ، فكتب اليسه يحيى : قد أمر أمير المؤمنين أعل الله أمره أن يحول الخاتم من يمينك الى شمالك (ص ٦٨ ج ٢ زهر الآداب) .

 <sup>(</sup>۲) فى الأصل : «الكلام» وهو تحريف . ورواية الجاحظ : «استعال القلم أجدرأن يحض الذهن على تصحيح الكتاب ، الح» حـ ١ ص ٧١

 <sup>(</sup>٣) الذي في البيان والتبيين أن هـــذا جواب الهندى راجع البيان صــفحة ٧٥ ، ٧٩ ج ١ فان
 ابن المدبر اختصر هنا ما بسطه الجاحظ هناك . وانظر زهر الآداب ج ١ ص ١٠٥

الهندى : هى البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة ، ثم أن يدّع الإفصاح بها الكتابة عنها اذاكان الإفصاح أوعر طريقا ، و ربماكان الاطراق عنها أبلخ في الدّرك وأحق بالظفر .

غيره : جماع البلاغة التماس حسن الموقع ، والمعرفة بساعات القول ، وقلة الحذق بما التبس من المعانى وغمض، و بما شرد عليك من اللفظ وتعذّر. ثم قال: وزين ذلك كله وبهاؤه وحلاوته أن تكون الشائل معتدلة ، والألفاظ موزونة ، واللهجة نقية ، فان جامع ذلك السنَّ والسمتَ والجمالَ وطولَ الصمت فقد تم كل التمام .

(٢) وقيل لهندى: ما البلاغة؟ فأخرج صحيفة مكتوبة عندهم فيها: أقل البلاغة احتمال آلة البسلاغة، وذلك أن يكون البليغ رابط الجاش، ساكن الجوارح، قليل اللهظ، متخير اللفظ، لا يكلم سيد الأمة بكلام الأمة، ولا الملوك بكلام السوقة، ويكون في قواه فضل للتصرف في كل طبقة، ولا يدقق المعاني كل التدقيق، ولا ينقح الألفاظ كل التنقيح، ويصفيما كل التصفية، ويهذبها غاية التهذيب، ولا يكون

 <sup>(</sup>١) عبارة الجاحظ : «ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بهما الى الكفاية عنها ، الخ» .

<sup>(</sup>٢) عبارة الجاحظ : الاضراب عنها صفحا .

 <sup>(</sup>٣) يظهرأن كلمة «قلة» من زيادة الناسخ وفي البيان : «قلة الحرف» وهي أدخل في النموض .

<sup>(</sup>٤) يظهر أنه سقطت كلمة «وسناؤه» وبها تتم السجعة، وهي مثبتة في البيان .

<sup>(</sup>ه) زاد الجاحظ : «وكل كل الكال» .

 <sup>(</sup>٦) في البيان و زهر الآداب : « اجتماع » وهي المناسة للقام هنا .

<sup>(</sup>v) الجأش: رواع القلب اذا اضطرب عند الفزع (قاموس) .

 <sup>(</sup>٨) فى الأصل : « يصعبها كل التصعبة » وهو تحريف . والتصحيح عن البيان وزهر الآداب »

(١) (١) (٢) كذلك حتى يصادف فيلسوفا حكيا عليما ومن قدتعة د حذف فضول الكلام و إسقاط مشتركات الألفاظ .

أنو شروان لبزر جمهر : متى يكون العبيّ بليغا؟ فقال : اذا وصف بليغا .

أرسطاطاليس : البلاغة حسن الاستعارة .

بشر بن خالد: البلاغة التقرب من المعنى البعيد، والتباعد عن خسيس الكلام، والدلالة بالقليل على الكثير .

خالد بن صفوان : ليس البلاغة بخفة اللسان ، ولا بكثرة الهذبان ، ولكنها الماني، والقَرْع بالحجة .

عمر بن عبد العزيز ؛ البليغ من اذا وجد كثيرا ملاً ه، واذا وجد قليلاكفاه .

ابن عُتْبة ؛ البلاغة دنو المأخذ، وقَرَّع الحجة، والاستغناء بالقليل عن الكثير .

بعضهم ؛ إنى لأكره للانسان أن يكون مقدار لسانه فاضلا عن مقدار عقله،
كما أكره أن يكون مقدار عقله فاضلا عن مقدار لسانه وعلمه .

- (١) في البيان وزهر الآداب : « ولا يفعل ذلك » .
- (٢) عارة الجاحظ والحصرى: «حتى بصادف حكما ، أو فيلسوفا عاما » .
  - (٣) هكذا في الأصل، وفي زهر الآداب: « قد تعود » وهو أصح .
  - (٤) في البيان وفي الأصل: «فضل» وقد آثرنا عبارة زهم الآداب.
- (a) فى الأصل : «أسقط مشترك اللفظ» (راجع زهر الآداب ج ١ ص ه ٩ والبيان ج ١
   ص ٧٩) (٦) فى العقد «جعفر» •
- (٧) عبارة البهن : ﴿ وَالْقُصْدُ تَلْمُجَّةً ﴾ انظر المحاسن والمسارى ص ٢٧ ؛ وهي كذلك في العقد .
  - (A) هو محمد بن على بن عبد الله بن عباس ( افغار البيان والتبين ج ١ ص ٧٤) .
- - » (١١) رواية الجاحظ : « كما كره أن يكون مقدارعلمه فاضلا على مقدارعقله » وهي أدق .

يكفى من حظ البلاغة ألا يؤتى السامع من سـوء إفهام الناطق ، ولا يؤتى الناطق من سوء فهم السامع .

عمرو بن عبيد : ١٠ البلاغة ؟ فقال : ما بلغك الجنة، وعدل بك عن النار، عمرو بن عبيد : ١٠ البلاغة ؟ فقال : ما بلغك الجنة، وعدل بك عن النار، وما بصرك بموافع رشدك، وعواقب غَيْك ، فقال السائل : ليس هذا أريد ، فقال : من لم يحسن أن يسكت لم يحسن أن يسكت لم يحسن أن يستمع، ومن لم يحسن الاستماع لم يحسن القول ؛ قال : ليس هذا أريد ، [قال] قال النبي عليه الصلاة والسلام : "إنا معاشر الأنبياء بكامون" وكانوا يكرهون أن يزيد منطق الرجل على عقله ، فقال له السائل : ليس هذا أريد ، قال : كانوا يخافون من فننة السكوت وسقطات الصمت، فقال : ليس هذا أريد ، فقال : فكأنك إنما تريد تخير اللفظ في حسن إفهام [قال: نعم، ليس هذا أريد ، فقال : فكأنك إنما تريد تخير اللفظ في حسن إفهام [قال: نعم، قال : ] إنك [إن] أردت تقرير حجة الله في عقول المكلفين، وتخفيف المؤونة عن المستحسنة في الآذان،

<sup>(</sup>١) لم يذكر المؤلف صاحب هـــذه الحكة ، وقد و ردت فى الأصل متصلة بما قبلها ، وذلك خطأ ، وهى من كلام الامام ابراهيم بن محمد (أنظر البيان والتين ج ١ ص ٥ ٧ و زهر الآداب ج ١ ص ٥ ٠٠ (٣) فى زهر الآداب ج ١ ص ٩٣ طبع المطبعة الرحمائية ونهاية الارب للنويرى (ج ٧ ص ٧ طبع دار الكتب المصروبة ) : قبل لعمروبن عبد الخ وهو أنسب .

<sup>(</sup>٣) هو حفس بن سالم كافى زهر الآداب ج ١ ص ٩٤

 <sup>(</sup>٤) فى الأصل «يسمع» وهو تحريف بدليل قوله: «ومن لم يحسن الاستماع» وهي مثبته في زهر
 الآداب «يستمم» وكذلك في البيان والتبين .

<sup>(</sup>o) الزيادة عن زهر الآداب ج ١ ص ٩٣ ونهاية الأرب ج ٧ ص ٧ للربط .

 <sup>(</sup>٦) من البك، وهو قلة الكلام ، وفي نهاية الأرب والبيان والنبين : «بكا،» ومفردها بكي. .

 <sup>(</sup>٧) رواية الجاحظ: «كانوا يخافون من فئة القول ومن سقطات الكلام مالا يخافون من فئة السكوت ومن سقطات الصمت» وهي أوفي وأدق . (أنظر ص . ٩ حـ ١) .

 <sup>(</sup>٨) رواية الجاحظ «تحيير الفظ» .

 <sup>(</sup>٩) الزيادة عن نهاية الأرب وزهر الآداب .

المقبولة عند الأذهان، رغبة في سرعة استجابتهم ، ونفى الشواغل عن قلوبهم ، بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنة ، كنت قد أوتيت فصل الخطاب، واستوجبت من الله سبحانه جزيل الثواب .

الخليل بن أحمد : كل ما أدى الى قضاء الحاجة فهو بلاغة ، فان استطعت أن يكون لفظك لمعناك طبقا، ولتلك الحال وَفقًا، وآخر كلامك لأوله مشابها، وموارده (١) (٢) لمصادره موازنا، فافعل ، واحرص أن تكون لكلامك متهما و إن ظرُف، ولنظامك مستريبا و إن لطف، بمواناة آلتك لك، وتصرف إرادتك معك، فافعل إن شاء الله.

++

وهذه الرسالة عذراء لأنها بكر معان لم تفترعها بلاغة الناطقين، ولا لمستها أكف المفتوهين، ولا غاصت عليها فطن المتكامين، ولا سبق الى ألفاظها أذهان الناطقين؛ فاجعلها مثالا بين عينيك، ومصوّرة بين يديك، ومسامرة لك في ليلك ونهارك، تهطل عليك شآبيب منافعها، ويظلك منها بركاتها، وتوردك مناهل بلاغاتها، وتدل على مَهْيَع رشدها، وتصدرك وقد نقع ظمؤك بينابيع بحر إحسانها، إن شاء الله عن وجل.

والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا عهد وعلى آله وصحبه وسلم .

 <sup>(</sup>۱) الخبر غير مطابق، ور بماكان الأصوب: « ومورده لمصدره موازنا » .

 <sup>(</sup>٢) في العقد: « وقبل الظيل من أحمد: ما البلاغة ؟ فقال: ماقرب طرفاه، و بعد منتهاه » .

# فهـــرس الموضـــوعات

مفحة	مفحة
النارغ ۲۱	كلة شارح الرسالة ؛
إسحاء الكتب وخشها ٢٧	مقدّمة المؤلف ه
إلصاق القراطيس ٢٧	ضير الكاتب وحرصه على الحكمة ٢
فرامة الكتب المختومة ٢٨	ثقافه، وما يجب عليه تحصيله ٧
تضمين الأسرار ٢٨	تضمين الشعر والأمشال ٧
تخيرالألفاظ ٢٩	صفات الكاتب ٨
أوقات الكتابة ٣٠	أزياء الكتاب ه
طيعة الكاتب يا ۳٠	طبقات الكلام الكلام
آراء نخلفة في الكتابة ٣١	أقدار المخاطين ١١
الماني والأفناظ ٢٢	تخير الألفاظ والتعابير ١٢
مِن أَبِي العناهية وابن منافر ٣٣	عبارة «جعلت فداك» ١٣
عرض الكتَّابة على العلماء ٢٤	عبارة «أبقاك الله وأمنع بك» الله ا
عود الى أقدار انخاطين ٥٣	صدوركت السلف ١٥
آراء نختلفة في قيمة الكلام ٥٠٠	بعض التعابير والكلمات المنتقدة ه ١
تدبر معانى الكلام قبل الانشاء ٣٦	تفقد الألفاظ والمعانى ١٧
الرفة رالجزالة ٢٧	هل تجوز محاكاةالقرآن في الحذف والايصال ١٨
تطع الخاب ۲۸	ما يجوز في الشعر دون الرسائل ١٩
الماني والألفاظ ٢٩	صدور الرسائل وخواتيها ٢٢
الدال على المعنى و الدال على المعنى	
بقاء الكتابة على الزمان بي ١٠٠	إصلاح الدواة ٢٢
فضيلة الخط والقلم ٢٤	الأقلام والقراطيس ٢٣
فشل البلاغة ٢٤	الـكنِن ٢٤
عسد بن عبد الملك بن الزيات ٣٠	الخط والنقط والشكل ٥٠
ما هية البلائة الله عالم	الصلاة على النبي ٥٠
ختام الرسالة ٨٤	إزاب الكب ٢٦

## فهرس الأعلام

ابن عبد ربه (صاحب العقد) ۹ ، ۹ ۱ ابن عبد كان ١٣ ابن عبد الحكم ١٦ ابن المدير ١٨٠١٣ ٤٤٤ ابن المقفع ۲۲،۳۲،۲۲ ابن ماذر ۲۳،۳۲ این هانی ۲۰ حرف البساء البتي ٩ بديع الزمان ٧ ETHENS بشر من خالد ٢ ٤ اليهن ٦٤ حرف الشاء النعالبي ٩ نعلب ۱۲ حرف الجيم الماسط و، ۱۹۰۹، ۲۹، ۲۰ ۱۹۰۹، ۲۹۰ 24. 57. 55 جبل بن يزيد ٢٤ جعفرين عبد الواحد ٢٨ جعفر بن عمد ١٧

الجوهري ٢٨

حرف الألف ابراهيم بن محد ٧٤ ا براهيم المزنى ١٧ أبو العيس ١٣ أبوتمام ١٤٠٢٤ أبو جعفر المتصور ٢ ٤ أبوذؤيب ٢٤٤٢٢ أبو الناهة ٢٢٠٢٢ أبو العينا، ١٣ ، ٥٠٢ أبو مسلم الخراساني ٢٤ أبو نوح النصراني ؟ ٤ أحمد بن طولون ١٣ أحد بن يوسف ٢٩ الأحوص ١٥ أرسططاليس . ١ ، ٢ ، ٢ ١ اسحاق بن ابراهيم ۽ ۽ الأصمى ٢٢٠١٢ الأعور التميمي 1 1 أنوشروان ٢٦ (ابن ...) ابن ابى كرية ٢٧ ابن الأعرابي ١٣ ابن بسام ۹ ان درستو په ۲۲،۲۳

سلیان بن وهب ۱۹ سهل من برگة ؛ ؛

حرف الشين

الشعي ٢٢

حرف الصاد

الصاحب بن عباد ۹ صالح بن عبد القدوس ۴۲ الصول ۲۲،۲۲،۱۲،۱۲،۱۲

حرف الطاء

الطرماح ٣٨ عبد الحيد من يحى ١٣ عبد الرحن بن حزم ٩ عبد الرحن بن كيسان ؛ ؛ عبد الله بن طاهر ١٤ ، ٣٠ ، ٣٤ عبد الله بن عبد الملك ١٦ عيد الله من قيس الرقيات ٢٢ المناني ٢٦،٣١ العتى ٣٢ عثان بن عفان ۱۹ العربي ٢٦ 11618 -- 0 العلاء بن الحضرمي ٥١ على بن أبي طالب ٢٤،١٦،١٢ على بن الجهم ٢٤ على بن زيزه ٢ على بن عيدة . إ عربن الخطاب ١٢ حرف الحاء

الحباب بن المنفر ٢٠ حبيب بن أوس ٢٠ ، ٢٤ (أظر أبو تمام) حسان بن ثابت ٣٧ حسان بن شهل ٣٧ الحسن بن هانى ٣٧ ، ٣٧ الحسن بن هانى ٣٠ ، ٣٧ الحسن بن وهب ٣٩ الحصرى ٣٦ الحطيمة ٩٩

> حرف الحاء خالد بن صفوان و۲۰۳۶ الخفاجي ۲۸ الخليل من أحد ۸٤

حرف الدال داود بن خلف ۱۷ دوزی ۲۹

حرف الراء الرشيد ۲۲،۲۲، ۶۶ رقية بن العجاج ۳۸

حرف الزاى

الزبير ١٣ زهير ٢٢٠٧

حرف السين سدين أبي وقاص ١٦٤١٢ سعيد بن حميد ٢٥٤١٨ مخلد الموصلي ٣٨

49 400

امرؤالتيس ٢٣

المقامى ٩

موسی بن الطائنی ۹

حرف النون

النابغة ١٩

النعاس ١٣

حرف الواو

الواتق ٣٤

حرف الحساء

هشام بن عبد الملك ٤١

حرف الياء

ياقوت ١٨٤١٧٠٩

يحيي بن خالد ۽ ۽

یحیی بن عیسی ۱۳

يحي بن المبارك ١٣

يزيد بن عبد الله ٢٦

عربن عبد العزيز ٦ ٤

عربن لحا ۲۳

عمرو بن عبيد ٧٤

عروبن معديكرب ٢٤

عيسي بن لهيعة ٣٧

حرف الفاء

الفيروزابادى ه

حرف القاف

الناقشندي ١٣٠٩

حرف اللام

ليد ٢٠

حرف الميم

المأمون ١٣

المسيرد ١٣

عمد بن عبد الملك بن الزيات ١٤ و٣٤

عمد بن على ٢٤

محداً بن عيسى ٢٣

محمد بن مناذر ۲۳

محود الوراق ١٢

du Prophète. Je n'affirme pas qu'ils rimaient régulièrement, quel que fût le sujet de leurs discours, mais je suppose qu'ils devaienl, suivant en cela l'exemple du Coran employer la rime quand ils traitaient un un thème pathétique et cherchaient à toucher les coeurs.

Je n'ignore pas d'ailleurs, qu'il existait alors une école hostile à la prose rimée pour le motif que les Kahen l'avaient adoptée; mais c'est précisément parce que cette prévention existait qu'Al-gahiz a défendu avec chaleur cette manière d'écrire en rappelant que le Coran rime souvent et que le Prophète lui même rimait.

Il me faut noter ici qu'Al Gahiz rimait également(1) mais sans s'y astreindre régulièrement; enfin, Je dois répéter qu'on peut trouver de la prose rimée chez beaucoup d'écrivains des trois premiers siècles. On admet même que la modé en était répandue chez les Bédouins: الأعراب

Aujourd'hui, on ne la rencontre plus que rarement; il y a là une réaction naturelle contre l'abus qu'on en a fait après le IV<sup>o</sup> siècle, et les écrivains modernes considèrent le procédé comme prafaitement banal. On peut la trouver cependant chez les auteurs qui désirent exprimer quelque chose de sentimental ou donner à leur langue un tour artistique.

Ahmad Chawki مانظ أبراهم et Hafiz Ibrahim مانظ أبراهم par exemple, riment souvents même en prose. Mais ce sont des poètes qui se plaisent à orner leurs phrases avec la sonorité de la rime.

Zaki Mubarak

Paris le 11 Septembre 1930

(1) Lettres. p. 5.

Library Press, 943-1930-1000 copies.

Abou Hilal E!-'Askari أبر طلال المسكرى nous apprend que le Prophète rimait lui-même, mais qu'il évitait cependant de le faire lorsqu'il estimait que la rime risquait de fausser le sens de la phrase (1).

Il nous dit, autre part, que la prose rimées est d'autant plus estimée qu'elle reste agréable et naturelle. (2)

Ibn Khafaga اِن خَفَاجة dans son remarquable ouvrage intitulé:
Serr El-Façaha, مرافعات dont le manuscrit se trouve à la Bibliothèque
Egyptienne a étudié cette question de la manière la plus profonde.
D'après lui, la plupart des écrivains avaient adopté la mode d'Al-Sag';
seulement les une rimaient régulièrement tandis que les autres ne
le faisaient qu'occasionnellement et suivant les circonstances. (3)

Les rimes recommandables sont, à son avis, celles qui viennent compléter le sens, l'étayer et le renforcer.

Sont mauvaises, au contraire, celles que l'écrivain accumule autômatiquement, sans autre souci que de donner de la sonorité à sa prose et sans s'inquiéter du sens.

Al-gahiz cite de temps en temps des exemples de prose rimée; il semble considérer ce mode d'écriture comme un art précieux. et même il a défendu la rime dans la prose d'un point de vue théorique. D'après lui, aux premier et deuxième siècle les Kossas الفصاص (i); on connaît ces lettrés fameux qui s'en allaient dans les mosquées pour y donner des conférences publiques, et sur tous les sujets. Leur culture était tellement vaste, en effet, qu'ils pouvaient parler sur l'histoire générale, la littérature, la juris-prudence et aussi commenter le Coran aussi bien que les traditions

<sup>(1)</sup> AI-Sina'atam الصناعتين p. 201.

<sup>(2)</sup> Ibid p. 109.

<sup>(3)</sup> p. 184 à 190.

<sup>(4)</sup> Al Bayan. p. 192-196. vol. 2 (ed 1929).

J'insiste sur cette question, parce que là-dessus je ne saurais partager l'opinion de Mr. Marçais non plus que celle de Mr. Taha Hossein خصين. Ces deux éminents professeurs de la littérature arabe affirment que la mode de la prose rimée ne s'est vraiment développée qu'à partir du IVe siècle de l'hégire.—Ma thèse est au contraire, que cette mode est excessivement ancienne. Le Coran, qu'on peut considérer littérairement comme le plus ancien et le plus authentique ouvrage de l'époque de la prophétie et qui touche encore à l'ère antéislamique, rime souvent. Les discours des Kahen کونا, des prêtres de cette période antéislamique étaient rimés, on en convient.

J'affirme que l'habitude s'en est continuée après le Coran; j'en suis sûr, d'abord parce que c'est naturel et aussi parce que nous en pouvons contrôler les traces.

Mr. Marçais est d'avis qu'elle a passé de mode au temps des Banou-Omayya, il me disait même un jour en Septembre 1929; qu'Ibn-El-Mokaffa أَبِنَ الْمُنْعُ , ignorait ce qu'est un Sag والمناع عنه المناع عنه المناع المناع

Ibn El Athir إلى الأبر nous dit que le Coran a deux manières de balancer les périodes: la première est le sagé إلى العالى; la seconde la moizana المرازة Or nous savons très bien que le balancement des phrases par la moizana produit sur la construction générale de la période le même effet que la rime.

<sup>(1)</sup> Cf. Al-Bayan p. 9t. vol. I.

<sup>(3)</sup> Zahr El-Adāb. p. 12l. vol. 2.

<sup>(2)</sup> Adab El-Kuttab. p. 68.

<sup>(4)</sup> Al Mathal El Saer الكل السائر p. 170

Au début de la présente introduction nous avons constaté que les preuves formelles manquent pour attribuer de façon suivie la Lettre vierge à Ibn El Modabber. Quelques mots d'Al Soli, الصول seulement établissent qu'il s'était occupé de l'art d'écrire.

Nous allons donc arriver à cette conclusion c'est que deux noms peuvent également être mis en avant comme ceux de l'auteur de ce morceau: Ibn El Modabber et Al Chaïbani. Chacun d'eux s'appelait aussi Ibrahim Ibn Mohammed; et ainsi s'est produite la confusion, sans doute.

Quant à la lettre Vierge, en elle-même, son intérêt n'en est pas diminué par cette imprécision; il est dommage seulement qu'elle ressemble, trop par là à ce poème arabe dont soixante dix poètes, sans plus, prétendaient être l'auteur.

#### XIII

Il nous reste à jeter un coup d'œil sur ce qu'Al-Gahiz a écrit à ce sujet.

Nous remarquerons d'abord que le style d'Ibn EÍ-Mudabber ressemble beaucoup à celui d'Al-gahiz. On trouve même dans la Lettre Vierge certains paragraphes qui sont empruntés à l'œuvre d'Al-gahiz en particulier ceux dans lesquels il définit l'éloquence. (1) Ces emprunts s'expliquent d'eux-mêmes; d'abord parce que l'œuvre d'Al-gahiz était accessible à tous, et ensuite parce que ce dernier étant l'ami intime d'Ibn El-Mudabber, celui-ci devait être tenté de le suivre ou plutôt de l'imiter.

L'œuvre d'Al-gahiz est longue et de pensée profonde; elle mérite une étude particulière. Nous allons donc nous borner ici à examiner son avis sur une question qu'ont omise aussi bien Ibn Durustuyah, que Al-Sôli ou Ibn El-Mudabber: celle de la rime en prose:

<sup>(1)</sup> Cf. Al-Bayan البيكان والتيمين p. 90-91 — vol. 1.

les questions qui concernent les droits religieux et particulièrement les héritages. (1)

Voilà qui nous intéresse pour l'organisation administrative du monde arabe, à cette époque, l'auteur d'Al-'lkd n'a rien dit du costume qui distinguait ces spécialistes entre eux, mais nous savons par ailleurs, que leur tenue n'était pas uniforme; et notamment, d'après Al-Gahiz [4] que les commis aux armées portaient des vêtements spéciaux et n'avaient droit pour montures qu'à des ânes, même quand les mulets étaient nombreux.(2)

#### X11

Il nous reste à faire ressortir un fait important : Ibn 'Abd Rabbih s'est beaucoup servi de la Lettre Vierge, الرسالة المغراء mais sans la citer expressement. L'auteur des extraits ne serait pas Ibrahim Ibn Mohammad Ibn El Mudabber, ابراهيم بن عمد بن الله بر mais bien Ibrahim Ibn Mohammad Al Chaïbani. ابراهيم بن محمد بن الله بر (3)

Les extraits d'Ibn 'Abd Rabbih sont parfois un peu plus détaillés. Qui était donc cet Ibrahim Al Chaïbanî?

J'ai cherché l'an dernier, à retrouver sa biographie, je n'y suis pas parvenu. Je suppose cependant qu'il a dû vivre dans la dernière partie du IIIº siècle. Car il se réfère souvent à Al Gahiz, comme nous l'avons indiqué dans la notice qui accompagne le texte arabe.

<sup>(</sup>I) Ibid vol 3 page 14 et 15. voir également Sobh êl A'cha رصيح الأوثى p.142 vol I Certains auterrs donnent au mot Kateb ce sens d'emdloyé de bureau. D'autres au contraire, comme l'auteur de ثَالِكُ الْمُالِكُ ﴾ في تَدَيِّرِ الْمَالِكُ aux donnait en France au mot : commis, au XVIIe siecls. Colbert était un commis aux finances, comme Louvois à la guerre.

<sup>(2)</sup> Al Bayan vol. 3 page 60

<sup>(3)</sup> cf les 11-12-19

constamment chez les auteurs d'alors le conseil de vivre en bons termes avec ces personnages puissants.

Mais il y avait autre chose aussi. Les écrivains étaient alors réputés comme libres-penseurs et libertins. Les hérisies audacieuses, c'est dans leurs divans qu'elles prenaient naissance : les poèmes licencieux. les lettres légères et charmantes qui chantent l'amour et la beauté dans toutes leurs manifestations, c'est encore de là qu'ils sortaient; en un mot, toutes les attaques contre l'Islam, toutes les atteintes à sa tradition s'élaboraient dans ces bureaux.

Ibn 'Abd Rabbih nous a renseigné sur les conditions dans lesquelles fut changée l'habitude d'employer la langue grecque pour les calculs; il nous apprend que c'est Solaïman Ibn Sa'd مليان بن سعد qui proposa à 'Abd El-Malek ibn Marwan بن عبد الملك بن حروان l'abandon du grec pour adopter l'arabe (1), et que Kahzam بن réalisa une réforme analogue en substituant également l'arabe au persan. (2)

Les détails qu'il nous donne sur les diverses catégories de scribes sont bien curieux aussi. On trouvait des écrivains pour la correspondance, des commis chargés des impôts, d'autres affectés à l'armée; certains s'occupaient de la police et autres des tribunaux. Chacune de ces spécialités réclamait une culture particulière; les écrivains de lettres, par exemple, devaient connaître à fond les subtilités de la langue. afin de pouvoir correspondre aussi bien avec un souverain qu'avec les particuliers. Les commis aux impôts ne devaient pas ignorer le calcul, l'agriculture, non plus que la valeur d'estimation du bétail ou des bijoux; ceux de l'armée étaient des calculateurs; ceux de la police connaissaient la juridiction criminelle, tandis que ceux des tribunax devaient être experts sur toutes

<sup>(1)</sup> Ikd vol 3 page 10

<sup>(2)</sup> Ibid . . . 11

Quand il cite Isma'il Ibn Ibrahim العاجل بن الداهي comme l'inventeur de l'écriture, il répète évidemment un on-dit et ne se préoccupe guère d'apporter des preuves de même lorsqu'il affirme qu'au temps où naquit l'Islam, on ne trouvait pas plus d'une quinzaine de personnes qui sussent écrire. Il les énumère et donne leurs noms, mais comme tous appartenaient au milieu Koraichite, l'argument est médiocre pour la société arabe, en général.

On ne saurait douter, en effet, que la majorité des Arabes fût, alors, illétrée; mais ne faut-il pas se souvenir également que les historiens musulmans ont toujours eu à cœur de dénigrer l'époque antéislamique afin de donner à l'Islam le caractère d'une transformation plus rayonnante et de montrer vraiment la croyance nouvelle comme la lumière, qui dissipe les ténèbres? Certes, l'Arabie doit sa gloire à l'Islam, mais nous ne devons pas oublier que l'ère antéislamique en avait été la préparation et qu'elle avait même présenté les caractères d'une véritable Renaissance.

Il semblerait à bien entendre Ibn 'Abd Rabbih que le métier de secrétaire eût été alors assez sujet à cautions et que ceux qui le faisaient manquassent parfois de moralité.

ait s'étonne par exemple qu'Al - Hasan El-Basri الحنن البصرى ait occupé un pareil poste malgré sa naissance noble, ses scrupules et son désintéressement;(1) pour Al-Ch'abi الشعبى, il fait la même remarque!(2).

L'observation devait être juste; comment en être surpris d'ailleurs? Le métier abondait en tentations périlleuses; c'étaient les commis, en effet, les écrivains, qui répartissaient l'impôt et par là tenaient le peuple à leur merci; car il n'existait pas alors chez les Arabes de règle générale et fixe pour les impositions; tout était laissé au bon plaisir des secrétaires d'Etat. Aussi rencontre-t-on

<sup>(1)</sup> Al-Ikd El-Farid العقد الفريد vol. 3, p. 9.

<sup>(2)</sup> Ibid - - 3, p. 10.

#### XI

Ahmad Ibn 'Abd Rabbih المقد المرابع على المحدود a fourni dans son ouvrage: Al-'Ikd El-Farid المقد المرابع des indications fort intéressantes sur l'art d'écrire et les différentes manières qu'on remarque chez les écrivains. Les renseignements qu'il nous donne représentent assez exactement les connaissances générales qu'on avait de son temps sur la matière, après avoir nommé celui qu'il considère comme l'inventeur de l'écriture et de l'alphabet, il énumère les diverses façons de commencer une lettre, de la cacheter, d'y inscrire la date et l'adresse. Il met en lumière la valeur et l'importance sociale du métier d'écrivain et cite un grand nombre de ceux parmi les meilleurs qui occupèrent le poste de secrétaires auprès des Califes Abou-Bakr المرابع المرابع المرابع والمرابع المرابع والمرابع والمرا

On trouve, également, dans son ouvrage des aperçus curieux sur les qualités nécessaires à l'écrivain, remarquons ici en passant que le mot kateb 🗝 se traduirait plus exactement peut-être pour cette époque là, par scribe, ou encore, dans certains cas par: commis aux écritures. Ibn 'Abd Rabbih parle aussi de l'éloquence, mais s'intéresse de même à des détails matériels, au calame, ou à l'encre qu'il convient d'employer.

Il décrit les tawki' الوقيات, ces réponses brèves qui condensent beaucoup de sens en peu de mots; il donne enfin comme exemples-afin d'illustrer les observations,- de très nombreuses lettres fort intéressantes.

Les cinquante-cinq pages ainsi consacrées par Ibn 'Abd Rabbih à l'art d'écrire sont aujourd'hui pour nous des documents précieux; mais on aurait tort d'y chercher autre chose que l'œuvre d'un compilateur habile, et par exemple de l'originalité. Il semble que les premiers Arabes écrivaient leurs lettres en un seul exemplaire: d'après Al-Sôli ce serait Ziyâd (d) qui le premier aurait fait plusieurs copies de ses lettres (1).

On ne connaissait pas encore le métier d'expert النبي en écritures. Solaïman ibn-Wahb على serait le premier à avoir fait quelque chose d'approchant. Ayant examiné une certaine lettre il suppose qu'elle avait été écrite par un faussaire; il dicta donc à la personne qu'on soupçonnait le même texte; le scribe jura ne l'avoir jamais écrit auparavant. Bien entendu, en prenant la dictée, il avait eu soin de modifier sa manière d'écrire. Mais Solaïman Ibn - Wahb n'en reconnut pas moins qu'il était bien l'auteur de la première lettre examinée; et comme on lui demandait comment il avait acquis cette certitude, il répondit que le faussaire, malgré sa volonté de masquer son écriture, n'avait pû s'empêcher de former certaines lettres comme il en avait l'habitude naturellement, et que cela avait suffi pour le trahir (²).

Toutes les règles de l'art de bien écrire que nous venons d'analyser appartiennent, cela va sans dire, au seul style des lettres officielles, ou plutôt des lettres d'affaires. Quant aux missives privées, les Ikhwaniyat الإخواتيات comme on les appelle, il n'existe pas de règles pour elles. On parle avec un ami en toute liberté(3).

Mais c'est assez prolonger cette comparaison entre les œuvres d'Ibn - Durustuyah et d'Al-Sôli et la Lettre Vierge d'Ibn El-Mudabber. Pour nous résumer, nous dirons que le livre du premier traite la question à un point de vue grammatical et philologique; le second l'examine sous l'angle des connaissances générales nécessaires à l'écrivain; la Lettre d'Ibn-Mudabber, enfin, étudie les subtilités d'ordre artistique ou social qui ont trait à la correspondance officielle.

<sup>(1)</sup> Ibid, p. 44.

<sup>(2)</sup> Adab El-Kuttåb, p. 44.

<sup>(3)</sup> Ibid, p. 236.

l'a discutée aussi et noté que c'est من ألى qui l'a forgée(1)! Il s'agit, en tous cas, d'une mode très ancienne et qui s'est prolongée jusqu'à nos jours; elle commence cependant à tomber en désuétude.

Ibn El-Mudabber, nous l'avons vu, a rappelé quelques principes au sujet de la date à inscrire sur les lettres.

Ibn Durustuyah a été plus explicite sur la question (2) Al-Sôli l'a également traitée d'une manière détaillée (3). D'après les renseignements fournis par eux, les Arabes n'indiquaient pas la date au moyen des chiffres, en ce temps-là, mais par une notation assez compliquée.

Al-Sôli nous indique aussi que les lakab الألقاب n'ont été ajoutés aux noms que plus tard; on sait que les lakab sont des qualificatifs que les califes joignaient à leur titre. Dans les discours prononcés en public: on priait pour le calife règnant, mais sans ajouter son lakab; c'est pour Mohamad El-Amin عد الأبن le premier qu'on a joint au nom le lakab. Après lui, la tradition s'est établie (1).

On a souvent insisté avec raison sur l'importance alors du métier de rédacteur; le kateb الكاتب, dit-on, possédait tout en réalité, puisque c'était lui qui calculait et répartissait les impôts, le Kharag الغراج. Les rhéteurs n'ont pas à s'occuper de ce point là, préoccupés qu'ils sont de formuler les règles pour l'art d'écrire; cependant Al-Sôli nous a laissé un excellent chapitre sur les avantages de ce métier, et il a évoqué avec des éloges le souvenir de ces Koraïchites قرين , cités dans la Bible comme des écrivains et des calculateurs de premier ordre (5). Dans un autre chapitre, il a résumé les connaissances qu'on avait alors sur le calcul, et cité à ce sujet quelques anecdotes (6).

<sup>(1)</sup> Adab El-Kuttab, p. 36.

<sup>(4)</sup> Adab El-Kuttâb, p. 41.

<sup>(2)</sup> Kitāb El-Kuttāb, pp. 77 - 81,

<sup>(5)</sup> Ibid, p. 28.

<sup>(3)</sup> Adab El-Kuttab, pp. 178 - 185.

<sup>(6)</sup> Ibid, p. 238.

Mais ceux qu'on appelle 455; chez les anciens Arabes, étaient, il faut le dire, des lettrés dont la culture était admirable; peut-être avaient-ils le droit et même le devoir d'enrichir leur langue? Qu'on laisse donc se développer, et librement évoluer un langage en notant simplement, si l'on y tient, quels sont les auteurs responsables de telle expression heureuse!

Les considérations d'Ibn El-Mudabber et d'Al-Sôli sur ce sujet ne peuvent nous apparaître que comme les premières étapes de la critique philologique. Nous n'avons pas besoin d'ajouter qu'aujourd'hui ces arguties scholastiques sont loin, et que les écrivains arabes de nos jours jouissent, à l'égard de leur langue, d'une pleine et entière liberté.

#### X

Al-Sôli a traité la question du cachet: ¿ [1]

Les Arabes antéislamiques ne le connaissaient pas, nous dit-il. C'est le Prophète qui l'a introduit chez eux, du jour où il eût appris que les rois n'acceptent pas une lettre qui ne porte pas de cachet (1). Dans les premiers siècles de l'Islam, les ministres seuls pouvaient cacheter leurs lettres: leurs secrétaires n'avaient pas ce droit; lorsque l'un d'eux était amené par hasard à se servir du cachet, il devait par modestie signer sur le côté gauche de la lettre. De même au début il n'y avait pas de bureau particulier pour le sceau. C'est à Mo'awia at qu'en est dûe la création (3).

Avant lui, les rois conservaient leur cachet dans un coffre, et autorisaient au besoin leurs ministres à s'en servir.

الله Durustuyah a parlé de l'expression "أما بعد", mais pour en donner seulement des commentaires grammaticaux (3). Al-Sôli

<sup>(1)</sup> Adab El-Kuttāb, p. 139.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 141.

<sup>(3)</sup> Kitab El-Kuttab, pp. 76 - 77.

manéchéens "الزادة"; il nous donne des renseignements très précieux à ce sujet, car il va chercher des arguments jusque chez les premiers califes et le Prophète lui-même.

Mais, le raisonnement m'apparait un peu faible; évidemment les hommes de ce temps-là ne pouvaient rien considérer que sous l'angle de la religion. Dès l'instant qu'une expression avait été inventée par le Prophète ou l'un de ses proches, elle devenait intangible, sacrée. C'était de quoi paralyser notre langue et la priver de toute faculté d'évoluer.

Que l'on conserve les termes rituels de prières purement religieuses, rien de plus naturel; mais j'admets moins facilement qu'on doive s'en tenir obligatoirement aux termes qui ont pû avoir échappé au Prophète dans des entretiens familiers; il m'apparait fort improbable, en effet, que le Prophète ait songé à donner à chacune de ses conversations quotidiennes le caractère sacré d'un enseignement religieux. Il est d'ailleurs à remarquer que toutes les langues développées présentent des subtilités analogues dans l'emploi de telle ou telle expression; mais ces traditions s'appuient sur le génie lui-même de la langue, logiquement, et non pas sur des traditions religieuses interprétées par des esprits étroits.

En fait, les rhéteurs qui ont codifié ces subtilités n'avaient aucun pouvoir pour lutter, le cas échéant, contre l'usage établi. C'est ainsi qu'Ibn-El-Mudabber par exemple a critiqué et raillé l'expression: "إِمِمَاتُ فَدَاكُ!"; cela ne l'a pas empêché de l'utiliser lui-même à différentes reprises dans ses vers(1) Al-Sôli blâme l'emploi de "إِمَالُ اللّهُ مِمَاكُ!" mais en même temps il avoue que tout le monde l'utilise(2).

Pourquoi ne l'eût-on pas employé agréablement après tout? Parce qu'on la devait à des athées?

<sup>(1)</sup> El-Aghani, p. 118-121, vol. 19.

<sup>(2)</sup> Adab El-Kuttâb, p. 172.

s'adresser même aux peuples étrangers; il importe donc d'employer une orthographe "intégrale" qui facilite la lecture et la prononciation; ce progrès hâterait grandement la diffusion de l'arabe dans le monde.

Les Arabes nomment "chakl "ces signes-là, n'est-ce pas curieux? Le mot signifiait originairement la corde avec laquelle on attache un animal un peu sauvage pour éviter qu'il ne s'enfuie; on l'a pris dans un sens figuré pour indiquer le lien qui fixe chaque mot à sa signification authentique.

Les orientalistes auront avantage à utiliser le chakl régulièrement. Son emploi facilitera leur noble tâche.

#### IX

Ibn-Durustuyah a parlé de l'expression "בלין שלב". Selon lui, aurait existé de son temps une interprétation subtile de cette formule: sous la forme: "שלי " elle était une salutation pour les vivants; mais inversée sous la forme "שלי " elle devenait un salut pour les morts. Les poêtes seuls, prétend-il, confondent quelquefois les deux formes pour des besoins de mesure ou de rime, mais c'est le Prophète lui-même, à son dire, qui a engagé ses partisans à observer cette distinction (1).

lbn El-Mudabber a parlé, nous l'avons vu, des prières par lesquelles on commençait les lettres. C'est une question fort délicate. A l'origine de la langue les formules d'invocation étaient très voisines l'une de l'autre; cependant on faisait communément la différence entre "أَمَاكُ اللهُ مِمَاكُ!" et "أَمَاكُ اللهُ مَاكُ!" Al-Sôli nous apprend que la première devait être rejetée comme ayant été forgée par les

<sup>(1)</sup> cf. Kitāb El - Kuttāb, pp. 75 et 76. voir également الفواك الدواني، شرح رسالة الفير واني — ص ٢٤١ ج ١

<sup>(2)</sup> Adab El-Kuttåb pp. 172-173.

mots qui changent de sens suivant la prononciation. Il importe enfin de dessiner complètement et correctement les mots que les gens du commun prononcent d'ordinaire mal.

Cette question de signes orthographiques me semble importante; elle est, comme on le sait une des critiques élevées contre les caractères arabes. On dit couramment que les mots écrits avec ces caractères peuvent se prononcer de plusieurs façons et présenter ainsi des sens différents; et c'est pour éviter cet inconvénient que les Turcs viennent d'adopter l'alphabet latin.

J'ignore quel succès a obtenu l'initiative des Turcs; mais ce que je sais bien, c'est que pour notre langue l'emploi de l'alphabet latin serait néfaste. Nous avons, en effet, deux sortes de voyelles; les grandes et les petites. Les grandes qui sont Alif vi, waw yà i; les petites représentées par les signes qui fixent l'accent, c'est-à-dire damma vi, kasra vi, fatha vi.— Celles-ci, on ne pourrait les transcrire dans l'alphabet latin qu'avec la plus grande difficulté, et leur représentation compliquerait l'orthographe et la prononciation d'une manière considérable.

Pour éviter tant d'inconvénients, mieux vaut prendre l'habitude d'employer régulièrement les signes; ce n'est pas une très grande peine; et si on les inscrit, l'orthographe arabe reste plus facile et plus pratique que l'orthographe latine. Il est dommage que les anciens en aient délaissé l'obligation; ils avaient d'ailleurs une excuse, c'est qu'ils écrivaient pour des gens cultivés, et qu'un homme instruit n'éprouve jamais la moindre difficulté à lire des textes même entièrement dépourvus de signes d'accentuation; mais aujourd'hui la situation se présente très différente. La langue arabe veut

<sup>(1)</sup> Adab El-Kuttāb, pp. 57 - 58.

<sup>(2)</sup> Kitāb El-Kuttāb p. 57.

mots qui la composent la brisent elle ressemble au vers dont la mesure n'est pas juste; les mots eux-mêmes prennent un aspect presque vulgaire et grossier (1) - Il est désagréable de voir un mot dont le dessin se trouve à cheval sur deux lignes (2).

Ibn Durustuyah a donné des renseignements sur les usages qui avaient cours de son temps pour l'adresse des lettres. (3) Il fallait inscrire les deux noms de l'expéditeur et du destinataire: si le second était un homme plus considérable, on devait l'écrire en premier. Al-Sôli indique que tout d'abord on avait pris l'habitude de mettre la Basmala en tête de l'adresse, mais qu'elle a été abandonnée (4). Il se trouvait aussi des gens pour écrire leurs adresses en vers!.

Ibn El Mudabber a conseillé de ne pas écrire les signes et les points destinés à fixer la prononciation, sauf dans les cas où il peut y avoir amphibologie; on doit alors employer l'orthographe régulière. Al-Sôli donne un consell semblable. Il indique mème qu'il faut toujours supprimer les points et les signes orthographiques quand on écrit à un chef; car ce sont des gens qu'on doit tenir comme omniscients; le chef, lui. pourra, au contraire employer signes et points quand il écrit pour ses attachés ou ses secrétaires, afin de préciser sa responsabilité. Il y a d'ailleurs d'autres personnes encore, ajoute Al-Sôli, qui préfèrent inscrire tous les signes orthographiques, de crainte d'erreurs graves dans la lecture. (5)

Ibn-Durustuyah note que pour les philologues et les grammairiens c'est une obligation de mettre régulièrement les points et signes orthographiques, tandis que les écrivains de bureau peuvent les négliger, . . . à condition toujours, cependant, de les écrire pour les

<sup>(1)</sup> Ibid, p. 54.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 56.

<sup>(3)</sup> Kitāb El-Kuttāb, p. 97.

<sup>(4)</sup> Adab El-Kuttāb, p. 144.

<sup>(5)</sup> Ibid p. 146.

les anciennes habitudes; il s'agit là évidemment d'un pur formalisme, mais il a une valeur profonde de psychologie. On doit en être assuré puisque l'usage n'en est fait que pour les œuvres sérieuses. Pour les recueils de poésie, on juge inutile de les placer sous l'invocation de Dieu, car d'après les conservateurs religieux, la poésie est un simple amusement.

Pour en revenir au dicours de Ziyad, j'estime qu'll avait eu bien raison de ne pas le couronner par cette invocation qui est une marque de grâce et de tendresse, puisqu'il s'agissait-là d'une diatribe virulente contre les habitants de Basra الجرة débauchés et fauteurs publics de désordre. Louer Dieu, prier pour le Prophète me semblent une attention délicate qu'il faut réserver pour les cas où l'on s'adresse à des esprits réfléchis et sensibles; l'habitude ne subsiste plus aujourd'hui, d'ailleurs, que dans les milieux religieux.

### VIII

Al-Sôli a lui aussi parlé longuement de l'encre et de l'encrier,(1) ainsi que des qualités du papyrus,(2) de la fabrication du calame(3); il a même traité ces questions moins superficiellement que ne l'a fait Ibn El-Mudabber, estimant comme lui qu'il n'est pas indifférent pour bien écrire d'avoir de bons instruments. Al-Sôli a même consacré un long chapitre à énumérer les lettres, les poêmes qui ont été composés à la gloire des bons calames. Jadis, les grands écrivains appréciaient le don d'un calame de bonne qualité à l'égal du plus précieux cadeau; et je crois bien qu'il doit en être aujour-d'hui de même pour les stylos. Les anciens jugeaient un écrivain d'après ses outils et même, estimaient-ils qu'une mauvaise écriture était une maladie sans remède chez un homme dont c'est le mêtier d'écrire (4). Une ligne devait être tracée avec régularité, car si les

<sup>(1)</sup> Adab El-Kuttab, pp. 95-101.

<sup>(2)</sup> Ibid, p. 105.

<sup>(3)</sup> Ibid, pp. 69-70.

<sup>(4)</sup> Ibid, p. 52.

Nous allons maintenant examiner les points de contact qu'il est permis de trouver entre les idées contenues dans la Lettre Vierge et celles qu'ont exprimées les autres auteurs qui ont traité la même question.

A propos de l'invocation au Prophète الصلاة على النبي, Al Sôli en a parlé lui aussi; mais tandis qu'Ibn El-Mudabber indique seulement qu'elle était une tradition supprimée par les Banou-Omayya, Al-Sóli dit que l'habitude en fut instaurée par Haroun El-Rachid هرون الرشيد qui la recommanda, voulant par là faire une bonne action (1). Le premier n'a rien dit de "Basmala "ألبسط" c'est-à-dire de l'invocation à Dieu au début des lettres; Al Sôli nous donne, au contraire des renseignements précieux à ce sujet, (2) ainsi que Ibn-Durustuyah (3). On sait assez, par ailleurs, que dans les premiers siècles de l'Islam, les Arabes se sont montrés fort attachés à cette coutume de louer le nom de Dieû au début de leurs lettres, de leurs discours ou de leurs livres, et qu'on a blâmé par exemple Ziyad كان lorsqu'il a prononcé, sans nommer Dieu ni le louer, le discours qui, à cause de cette omission, a été appelé : "Le Mutilé "". On a même été jusqu'à forger un hadith qui condamne toute œuvre qui ne commencerait pas par cette invocation.

De nos jours, la première leçon qu'on donne à l'Université d'El-Azhar, après la rentrée, traite souvent de cette question: les auteurs azharistes commencent, en effet, toujours leurs livres par El-Basmala, même quand ils écrivent sur les mathématiques ou la géographie. C'est une tradition qui me semble dirigée surtout contre les mauvais croyants qui volontiers traitent avec indifférence

<sup>(1)</sup> Adab El-Kuttâb - ادب الكتاب p. 40.

<sup>(2)</sup> Adab El-Kuttâb - p. 31 et 32.

<sup>(3)</sup> Kitâb El-Kuttâb خاب الكتاب p, 75.

être une feuille de dimensions, pour ainsi dire: rituelles. Nous n'ignorons pas d'ailleurs que ces traditions sont encore observées aujourd'hui. Enfin, il recommande de sècher l'encre avec de la poussière, avant de plier la lettre,... et de ne pas oublier de dater la lettre.

Ibn El-Mudabber conseille l'usage de l'invocation au Prophète; c'est la saine tradition, et comme on le sait, les écrivains n'y ont renoncé qu'à la suite des Banou-Omayya qui l'avaient supprimée les premiers.

On doit commencer une lettre en indiquant brièvement ce que l'on compte développer; les phrases de la fin doivent également préparer la conclusion.

Ibn El-Mudabber a donné des renseignements amusants à l'usage de ceux qui désirent décacheter une lettre sans l'abîmer afin d'en prendre connaissance, et de pouvoir la cacheter à nouveau sans qu'on puisse soupçonner qu'elle a été ouverte. Voilà qui nous en apprend assez long, sur l'importance des correspondances officielles dès ce temps là. Je crois bien, d'ailleurs, que de nos jours encore, le Cabinet Noir, fonctionne souvent; par quels procédés? Il est inutile de le dire, mais qu'on soit bien persuadé que les diplomates et les guerriers connaissent leur affaire!.

Ibn El-Mudabber déclare enfin que le métier d'écrivain est un bon métier; il a tiré bien des hommes d'un milieu médiocre et grâce au Calame leur a parfois donné de la gloire.

#### VII

Je viens de faire une incursion rapide dans le texte de la Lettre-Vierge, mais il importe de lire attentivement l'original si l'on veut apprécier la valeur de ce petit chef-d'œuvre; c'est ce texte que je présente revu, corrigé et commenté. Enfin, pour écrire de bonnes choses, il conviendra de choisir les moments où le cœur bat avec force, où l'âme est en pleine activité, car la nature ne livre le meilleur d'elle-même qu'aux heures ardentes où l'attire la violence du plaisir, ou la colère conquérante.

Un écrivain n'a pas le droit de prendre avec le langage régulier les libertés qu'à prises le Coran.

Parce qu'il s'est adressé à des Arabes de race pure, capables par conséquent de comprendre facilement n'importe quelles tournures de phrases, le Coran a parsois élidé des mots, supprimé des propositions entières; tandis qu'un écrivain qui s'adresse à des hommes souvent étrangers à la langue arabe doit éviter soigneusement les mots à sens amphibologique, et ceux qui ne sont pas assez précis.

### VI

Ibn El-Mudabber attache beaucoup d'importance aux qualités matérielles du calame lui-même. Il donne à ce sujet, des renseignements qui semblent presque inutiles aujourd'hui qu'on achète tout préparé le matériel d'écriture. Cependant, je louerais volontiers mon auteur pour ces détails, comme d'une psychologie très subtile, lui et ceux qui avec lui ont traité cette question. Car un calame obéissant et souple entraîne l'esprit à merveille, et nous-mêmes aujourd'hui nous aimons à choisir telle plume plutôt qu'une autre, afin de rendre notre tâche plus agréable. On a même blâmé le célèbre poête contemporain Ahmad Chawky are pour avoir chanté les mérites de la plume Sadek واحد شورة واحد شورة أحد شورة واحد شورة وا

La nature du papier retient aussi l'attention d'Ibn El-Mudabber; il le faut toujours d'excellente qualité, mais pour le format, chaque classe sociale a des traditions à cet égard. Une lettre officielle doit C'est là, en effet, une vertu digne de louange, de façon générale, mais est-il décent de louer un roi pour la posséder, pour dire la vérité et ne pas mentir? Dire la vérité et tenir ses promesses, c'est de la loyauté, sans doute, mais aussi un devoir et pour tous les hommes. On ne doit louer les rois que pour de belles actions qu'ils soient les seuls à pouvoir accomplir. Ira-t-on, par exemple, faire honneur à un souverain de ne pas courtiser la femme de son voisin, de ne pas trahir les secrets qu'on lui confie, de garder sa parole et de tenir ses promesses? Ce sont là cependant des qualités qui méritent l'éloge, mais à l'égard d'un roi il serait ridicule, car ce sont aussi des devoirs que chacun doit remplir, même dans les classes les plus modestes de la société.

### V

Ibn El-Mudabber conseille à celui qui voudrait choisir le métier d'écrivain de consulter d'abord sa nature.

Pour bien écrire, il faut des dispositions particulières et presque une vocation; on forcerait en vain la nature, si elle est mal préparée, car il faut qu'un écrivain tire beaucoup de son propre fonds; celui qui compte sur la connaissance des œuvres d'autrui, ne mérite pas vraiment ce nom.

Que celui-là se méfie cependant, qui se sent des dispositions pour bien écrire; car, en général, chacun de nous est porté à l'indulgence envers soi-même. Qu'il examine sévèrement ce qu'il compose; la nature humaine est faible et vaniteuse et tout créateur contemple son œuvre avec les yeux attendris d'un père pour son fils, ou d'un amant pour l'aimée. Si l'on écrit une lettre, il faut la soumettre au jugement des hommes compétents, et sans en nommer l'auteur, bien entendu, la laisser discuter, éplucher; et si elle trouve grâce, on pourra l'achever.

#### IV

L'écrivain doit fréquenter les savants et les lettrés, étudier avec soin les œuvres tant des anciens que des modernes, en connaître l'esprit, savoir par cœur poésies, nouvelles, histoire générale, afin d'enrichir sa poésie et de fournir au calame à la fois de la puissance et du charme. Il lui faut étudier les discours et les dialogues des Arabes, apprendre la logique, la littérature de la Perse, les traités des Persans et leurs proverbes, connaître aussi leurs manières d'agir et leurs ruses dans la guerre, et ne pas ignorer enfin, la grammaire, la philologie, et la versification.

Physiquement, un écrivain doit être de taille imposante, avoir des traits réguliers; sa voix doit résonner harmonieusement, et il faut que ses vêtements soient toujours propres et même élégants. Il importe que son âme soit douce, qu'il ait du bon sens et une expérience de la vie suffisante.

L'écrivain connaîtra parfaitement tous les milieux. Chaque classe sociale possède ses traditions, et rien ne serait plus ridicule de confondre des Califes... avec leurs ministres et de traiter de la même manière des secrétaires d'Etat et des généraux, par exemple.

Ibn-El-Mudabber ne cite pas les marchands ni les gens ordinaires comme correspondants dignes d'indication particulière, car, dit-il, ces gens là sont entièrement absorbés par les préoccupations de leur métier.

et tradition, il faut que l'écrivain en tienne soigneusement compte pour ne pas commettre d'erreur choquante. On a blâmé, par exemple, Al-Ahwas الأحوث pour avoir crû louer un roi par ces paroles: "Je vois que vous faites ce que vous dites, tandis que les autres ne tiennent pas leur parole et disent ce qu'ils ne font pas ".

وأراك تفعل ما تقول وبعضهم مذق الحديث يقول ما لا يفعل

en fait, un certain nombre de celles qu'il a traitées, Al-Gahiz les avait déjà étudiées, mais cependant, d'une manière générale le titre se justifie; c'est bien là une "Lettre\_Vierge".

#### Ш

Ibn El-Mudabber donne la plus grande importance à la forme. Il observe que les mots doivent être choisis selon la situation du correspondant, selon son goût et son dégré de culture qui dépendent eux-mêmes des modes adoptées dans les différents milieux sociaux. Telles expressions, qui donnent pourtant un sens exact et précis, doivent être écartées, si elles ne sont pas celles qu'admet la mode particulière du milieu dans lequel vit l'interlocuteur. Tous les mots d'ailleurs doivent être choisis pour la clarté et la solidité avec lesquels ils expriment le sens-enfin, leur place dans la phrase importe également, afin qu'ils ne paraissent pas disparates à l'endroit qu'ils occupent. Car les mots sont semblables à la broderie qui orne une étoffe; chaque détail de la broderie doit être en harmonie avec l'ensemble du tissu; et les sages, dit-il, ont comparé le sens des écrits à la beauté des femmes, et les mots aux vêtements qui la parent.

Les mots eux-mêmes, d'ailleurs, un écrivain les trouve aisément: la difficulté réside dans leur arrangement: mettez les perles entre les mains de l'orfèvre, le difficile sera pour lui de composer le collier. La cornaline est jolie par elle-même, mais combien plus belle au cou d'une femme charmante! S'il veut produire quelque chose de beau, un auteur devra d'abord trouver un beau sujet. Il faut qu'un écrivain soit un homme juste et un sage; car la justice est l'âme des belles-lettres; et celui qui s'aviserait de traiter les choses légèrement n'obtiendrait aucun résultat; la sagesse demande des cœurs justes et équitables.

Les renseignements sur Ibn El-Mudabber se trouvent dispersées ça et là dans différents recueils. (1) Une part de sa célébrité lui vient de son amour pour 'Arib : la belle chanteuse. Il fut aussi l'intime ami d'Al-Gâhiz et tous deux passaient ensemble des veillées intéressantes. J'imagine que cette grande amitié fut une des causes qui ont incité Ibn El-Mudabber à composer son ouvrage sur l'art d'écrire, car je n'ai lu nulle part qu'il s'intéressât particulièrement à ce genre d'études. Cependant, j'ai trouvé chez Al-Sôli un mot qui semble bien indiquer chez Ibn El-Mudabber une certaine compétence pour la critique des expressions: la citation d'Al-Sôli est presque identique à celle qui se trouve dans la Lettre Vierge à propos des mots: "عملت قداك".— Cela seul authentifierait la Lettre comme l'œuvre d'Ibn El-Mudabber. (1)

La rhétorique, dans ce morceau, n'est pas celle dont on a usé après lui. L'allure y est plus franche, plus directe que chez Al-Gahiz même: le souffle est plus chaud. L'auteur s'adresse aux écrivains des bureaux administratifs, à ceux par conséquent qui servent de secrétaires aux rois et aux Califes. Certains passages sont tout à fait originaux, et mettent bien en valeur les qualités et l'importance de la prose, ainsi que l'influence et l'autorité que le talent donne à l'écrivain.

La lettre dans son ensemble est une œuvre remarquable. L'auteur l'avait nommée "la Vierge" parce qu'il pensait y avoir examiné des questions que personne avant lui n'avait abordées;

<sup>(1)</sup> Sa biographic se trouve dans Al-Aghani الأطاق vol. 19, cf. aussi les pages 188-34-59 du vol. 18. — 35 et 36 du vol. 20. — 175; vol. 6 — 90 et 92. vol. 15 11-30; vol. 13; enfin 26-29-108-109-113 vol. 9 - On peut consulter aussi Yakout: p. 155-409 vol. 2-61-65 vol. 6.-93-94 vol. 2 - Egalement Masalek El-Absar مسالك الأبصار p. 320 vol. I. Nishwar p, 131 vol 1; enfin Zahr El-Adāb p. 113-140. vol. I.

<sup>(2)</sup> Adab El-Kuttāb ادب الكتاب vol. 154.

"Je venais, poussé par le désir de vous voir; mais dans les gens de votre suite, je n'ai trouvé que visages de bois".

"On dirait que je suis un créancier importun qu'on chasse ou un espion". (1)

Une autre fois, c'est Abou El-'Aynâ أبر البياء qui vient chez 'Obaïd Allah Ibn Solaīman عبد الله بن سليان pour lui exposer une plainte. "Comment? répond 'Obaïd Allah, mais nous avons écrit à Ibn El-Mudabber afin qu'il arrange votre affaire".

"C'est vrai, Seigneur, vous avez écrit; mais à un homme qui est prisonnier de la dure pauvreté, jusqu'à l'humilité de la captivité. C'est pourquoi, il m'a déçu".

"Mais n'était-ce pas vous qui l'aviez choisi pour patron? répartit 'Obaïd Allah'".

"Que peut-on me reprocher! dit Abou El-'Aynâ. Mais je ne suis pas le premier qui se soit trompé. Moïse avait à choisir soixante-dix sots.(2) Le Prophète prit Ibn Abi Sarh ابن أب سرح pour son secrétaire; il apostasia par la suite. 'Ali Ibn Abi-Taleb على بن أب طالب a choisi Abou-Mousa أبو موسى comme arbitre; et il arbitra contre lui ". (3)

La captivité dont parle ici Abou El-'Aynâ à propos d'Ibn El-Mudabber était réelle: Les Zangs l'avaient fait prisonnier à Basra et enfermé. Il s'échappa d'ailleurs et s'enfuit après avoir percé une muraille; son évasion a fourni à Al-Buhtorî le sujet d'un beau poème. (4)

<sup>(1)</sup> Yakout - p. 292, vol. I.

<sup>(2)</sup> Allusion à un verset du Coran (154 مورة الأعراف) Moïse eut à choisir 70 hommes : ils étaient tous sots.

<sup>(3)</sup> Zahr El-Adāb زمي الآداب - p. 256, vol. I. - Ibn Abi Sarh fut d'abord le secrétaire du Prophète: il l'abandonna ensuite, et trahit l'Islam pour se rejoindre à ses ennemis.

<sup>(4)</sup> Zahr El-Adāb - p. 257, vol. I.

puis, j'ai repris ma lecture mot à mot avec Mr. le Professeur Marçais qui m'a aidé à dissiper quelques obscurités. Je ne crois pas trop me flatter en pensant que ces efforts me permettent de présenter un texe amelioré à l'École des Langues Orientales de Paris. Il m'eût agréé fort d'écrire la présente introduction dans ma langue maternelle, mais Mr. Marçais m'en a dissuadé, estimant avec raison sans doute qu'il fallait songer aux lecteurs qui ne suivent pas aisément un texte arabe dans l'original, et l'écrire en français.

J'expose ici les idées principales de la Lettre et je les compare à celles qu'à la même époque Al-Gahiz المحاول , Al-Soli المحاول , Ibn-Durustuyah ابن عبد ربه et Ibn 'Abd Rabbih ابن عبد ربه ont exprimées sur le même sujet. (1)

L'intérêt de cette étude est de préciser la nature du mouvement littéraire et des théories touchant l'art d'écrire, au IIIº Siècle de l'hégire; c'est en quelque sorte un prologue pour mon ouvrage sur la prose arabe au IVº Siècle.

#### H

Ibrahim Ibn El-Mudabber الماهم بن الله إلى الله الماه الماه إلى الله الله الماه الم

<sup>(1)</sup> Il semblerait que le nom d'Ibn Kotaïba أَبِي قَبِيةً dût être cité ici au premier rang, puisque son ouvrage Adab El-Káteb أَدُبِ الْكَاتِ est consacré à l'art d'écrire. En réalité, il s'agit plutôt là de philologie et non de rhétorique. Nous avons pourtant rapproché son texte de nos observations, dans l'édition même de la Lettre Vierge, toutes les fois qu'il a été possible de le trouver utile à notre objet.

# Considération sur l'Art d'écrire chez les Arabes au IIIe siècle de l'Hégire

La lettre que je présente aujourd'hui à l'École des Langues Orientales de Paris a déjà été publiée en 1912-et pour la première fois, au Caire, dans un intéressant recueil qui paraissait alors sous les auspices et la direction de S. E. Mohammad Kordi 'Ali معر كوي على, ministre de l'Instruction Publique en Syrie. Ce premier éditeur disait l'avoir trouvée dans un ancien manuscrit faisant partie de la bibliothèque du Cheikh Taher El-Gazaïri معر المراجئ , et la publier sur le texte de ce seul document, faute d'en avoir trouvé d'autre.

Cette lettre est d'une haute importance. Personne, cependant, à ma connaissance ne s'y est intéressé après sa publication; pas même l'érudit qui la publiait, puisqu'il n'a joint à son texte aucun commentaire. Quant aux historiens de la littérature arabe, en Egypte, ils ont laissé passer l'évènement sans le relever; nul d'entre eux n'a songé à utiliser le document pour une étude sur l'art d'écrire.

J'ai demandé moi-même à M. Kordi 'Ali, dans une lettre, si depuis la publication de ce texte il en avait rencontré un autre manuscrit ou trouvé quelque renseignement; s'il avait enfin relevé lui-même quelques fautes de copiste ou des altérations. Dans sa réponse il m'indiquait n'avoir découvert aucun autre manuscrit de la Lettre-sans doute parce que les gens du pays ont le sens du mercantilisme plus encore que les frères de Joseph تمام أن المناف إلى إلى إلى المناف ; qu'il existait sans doute des fautes et des altérations dans le texte qu'il avait publié, comme il en va toujours des anciens manuscrits, quand ils n'ont pas eu la chance d'être écrits par des mains savantes ou encore corrigés par des lettrés, égaux en savoir à l'auteur lui-même.

J'ai donc poursuivi mon étude personnelle, attentivement, ce qui m'a permis de relever un certain nombre de leçons fautives; at the first

A

Monsieur le docteur Snouck Hurgronje

Hommage de respectueuse gratitude.

Zaki Mubârak

## Etude critique

sur

# LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

## Par ZAKI MUBARAK

Docteur ès Lettres de l'Université de Paris
Docteur ès Lettres de l'Université Egyptienne
Diplomé de l'Université d'El Azhar
Diplomé d'Etudes Supérieures de l'Ecole des Langues Orientales de Paris
Directeur de l'enseignement de l'arabe à l'Université Américaine du Calte
Professeur d'arabe au Lycée Français du Caire

DEUXIÈME ÉDITION

LE CAIRE,

IMP. DE LA BIBLIOTHÈQUE EGYPTIENNE

1931

## DU MÊME AUTEUR

# LA PROSE ARABE

au IVe siècle de l'Hégire (Xe siècle)

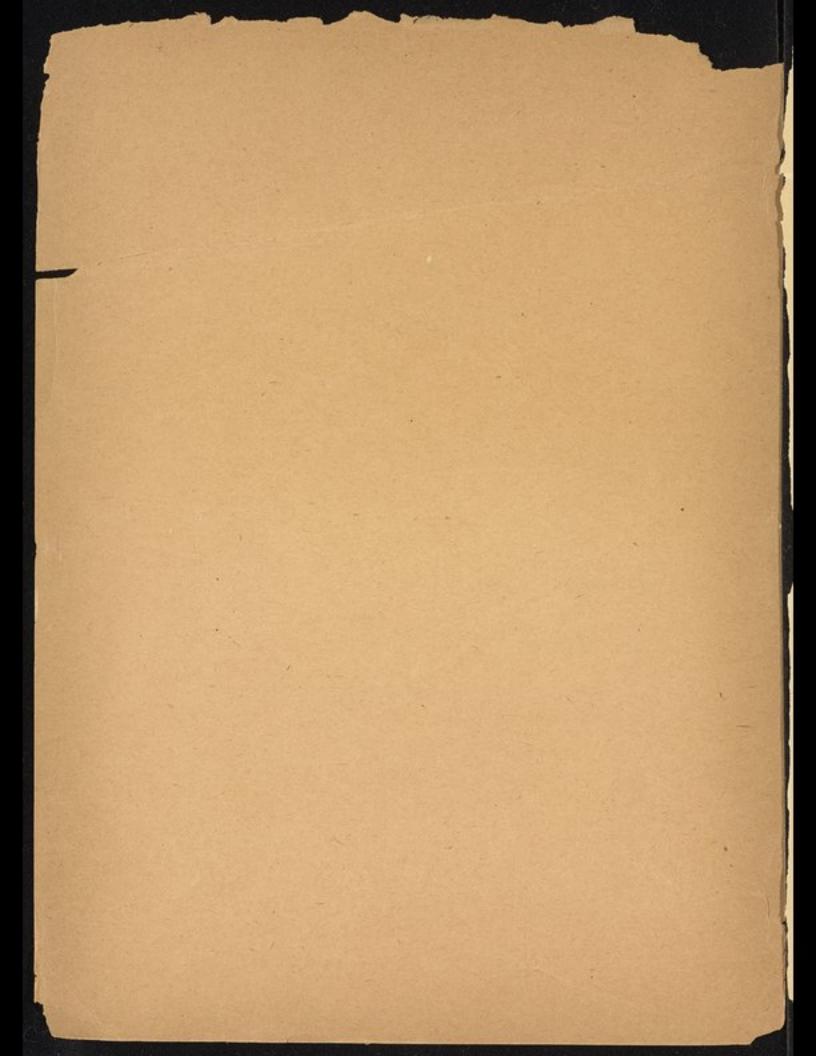
and Jeffery -

# Etude critique

sur

# LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER





DUE DATE			
OFFIC.	JUL 8	1990)	
	201-6503		Printed

# Etude critique

SUL

# LA LETTRE VIERGE

D'IBN EL-MUDABBER

( \$279)

#### Par

### ZAKI MUBARAK

Docteur ès Lettres de l'Université de Paris Docteur ès Lettres de l'Université Egyptienne Déplomé de l'Université d'El Axhar Diplomé d'Etudes Supérieures de l'Ecole des Langues Orientales de Paris Directeur de l'enseignement de l'arabe à l'Université Américaine du Caire Professeur d'arabe au Lycée Français du Caire

DEUXIÈME ÉDITION

LE CAIRE,
IMP. DE LA BIELIOTHÈQUE EGYPTIENNE
1931

